

Искитимский район Новосибирская область
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
Искитимского района Новосибирской области

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
«26» августа 2026 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДОД»

Н.В. Тестешева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«ЗАЩИТНИК»
стартовый уровень

Возраст обучающихся: 9 -11 лет

Срок реализации: 3 года

Автор – составитель программы:

Попов Сергей Александрович,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

п. Керамкомбинат, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам. Директора


Подпись

/ Матвейко О. Н. /
Ф.И.О.

Методист


Подпись

/ Мануйлова Е.А. /
Ф.И.О.

«26» августа 2026 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник» имеет социально-педагогическую направленность, поскольку ориентирована на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству и стремлении к выполнению своего гражданского долга. Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности – традиционная. Уровень программы – стартовый.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что, по данным социологического исследования «Патриотизм молодежи Новосибирской области», проведенного по заказу министерства культуры и молодежной политики Новосибирской области, значительно изменилось отношение подростков к таким непреходящим ценностям, как Отечество, верность героическим традициям, память о павших за Родину, долг, честь, достоинство, знание истории своего народа, готовность к служению родной стране, защита ее государственных интересов. К числу наиболее актуальных проблем современной молодежи относится то, что патриотические, духовные, нравственные и культурные ценности отодвинуты на периферию внутреннего мира молодого человека. Отличительной особенностью данной программы является то, что в структуру программы входит 6 блоков. Все блоки предусматривают не только освоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Адресатом данной программы являются учащиеся от 9 до 11 лет. Характерная особенность возрастного периода от 9 до 11 лет является предподростковый кризис. Это ключевой момент: ребёнок начинает активнее отделять себя от взрослого мира, стремится к самостоятельности, может проявляться негативизм.

В этот возрастной период уже формируется чувство ответственности, появляется интерес к социальным ролям и правилам, поэтому этот период благоприятен для активного формирования ценностного отношения к Родине. Занятия по программе помогают заложить основы патриотизма, уважения к

истории и традициям страны. Работа с учащимися по данной программе (работа в команде, соблюдение инструкций, базовые навыки безопасности) - это хороший инструмент для развития дисциплины, умения действовать в нестандартных ситуациях и осознания своей роли в коллективе. Кроме того, программа помогает закладывать полезные навыки: как оказывать первую помощь, ориентироваться на местности, соблюдать строевую дисциплину, использовать средства защиты. Эти знания и умения пригодятся не только в экстремальных условиях, но и в повседневной жизни.

Состав групп обучающихся – постоянный. В группах, вне зависимости от года обучения, состоят от 13 до 15 человек. Для обучения принимаются все желающие при отсутствии медицинских противопоказаний.

Программа рассчитана на 3 года обучения – подготовительно-организационный курс – 144 часа в год. Затри года – 432 часа. Занятия на данном этапе проводятся в форме беседы, рассказа, подвижных и военизированных игр, похода, экскурсий и др., что позволяет вызвать и закрепить мотивацию у школьников. Занятие делится на две части: теоретическую и практическую (по мере возможности организуется на свежем воздухе и проводится в подвижных формах), при чем и теоретическая часть часто содержит в себе практические активные формы. Указанная структура занятий оптимальна и не создает условий для переутомления ребенка.

Общее количество часов в неделю - 4 учебных часа. Общее количество занятий – 2 занятия в неделю.

Год обучения	Начало/окончание учебного года	Количество учебных недель		Количество часов в неделю	Всего часов в год
		1 полугодие	2 полугодие		
1 год	сентябрь-май	16	20	4	144
2 год	сентябрь-май	16	20	4	144
3 год	сентябрь-май	16	20	4	144

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, поэтому основными формами занятий являются лекции с видео, практические занятия с отработкой, тренировки.

Цель и задачи программы

Цель данной программы: формирование нравственной личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами и мотивами поведения.

Задачи программы:

Предметные задачи:

1. Формирование знаний о начальной военной подготовке, службе в ВС РФ;
2. Развитие умений и навыков, связанных со службой в ВС РФ;

Личностные задачи:

1. Развитие патриотизма, чувства гордости за историю своего Отечества;
2. Воспитание уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов;
3. Совершенствование таких качеств как честность, ответственность, готовность прийти на помощь;
4. Воспитание целостного мировоззрения окружающего мира.

Метапредметные задачи:

1. Активизация познавательной активности;
2. Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;
3. Развитие коммуникабельности, умения работать в коллективе;
4. Развитие личности подростков, формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	1, 2,3 год обучения,			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теори	Практ	

			я	ика	
1	Введение	2	1	1	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, участие в соревнованиях
2	Посвящение в курсанты ВПО	2	1	1	
3	Начальная военная подготовка	12	6	6	
3.1	Размещение и быт военнослужащих				
3.2	Физическая подготовка	14	2	12	
3.3	Строевая подготовка	14	2	12	
3.4	Огневая подготовка	18	6	12	
4	Основы медицинских знаний	12	6	6	
5	Гражданская оборона	8	4	4	Наблюдение Опрос Упражнения Соревнования
6	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	8	4	4	
7	Основы туристической подготовки	10	4	6	
8	Этика и культура	4	2	2	

	общения				
9	Контрольные занятия	8	0	8	
10	Военизированные полевые выходы, походы	16	1	15	
11	Участие в мероприятиях	16	1	15	
15	ИТОГО:	144	40	104	

Содержание программы

Содержание разделов и тем (144 часа, 1 год обучения)

Раздел 1. Введение

Теория: знакомство с организационной структурой ВПО.

Раздел 2. Посвящение в курсанты ВПО

Практика: присвоение каждому обучающемуся статуса курсанта ВПО, знакомство с эмблемой ВПО, традициями, историей.

Раздел 3. Начальная военная подготовка

Тема 3.1 Размещение и быт военнослужащих

Теория: организация караульной службы: обязанности часового, суточный наряд, его обязанности.

Тема 3.2 Физическая подготовка

Теория/практика: теоретические основы здоровья и здорового образа жизни, легкоатлетический комплекс упражнений для развития мышечной массы, ловкости, выносливости в соответствии с нормативами для данного возраста, подвижные, спортивные игры.

Тема 3.3 Строевая подготовка

Теория: знакомство со Строевым Уставом. Знакомство с приёмами и элементами строевой подготовки, их назначением.

Практика: практическая отработка приёмов и элементов строевой подготовки.

Тема 3.4 Огневая подготовка

Теория: знакомство с огнестрельным оружием (макет автомата АК-74), его устройством и ТТХ. Знакомство с винтовками – ТОЗ-12, пневматической. Ознакомление с правилами выполнения и техникой безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия. Историческая справка о развитии пневматического и огнестрельного оружия.

Практика: стрельба из пневматической винтовки. Разборка/сборка макета автомата АК-74.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Теория: изучение медицинской аптечки, её содержимого. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах – характеристика травм. Изучение понятий тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего. Реанимационные мероприятия и их характеристика – ИВЛ и НМС.

Практика: отработка практических навыков первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, при спасении утопающего. Отработка практических навыков реанимационных мероприятий - ИВЛ и НМС.

Раздел 5. Гражданская оборона

Теория: изучение систем оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правил пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки. Изучение организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современных средств пожаротушения. Организация ГО в образовательном учреждении.

Практика: практическая отработка навыков надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Практическая отработка навыков надевания костюмов ОЗК, Л-1.

Практическая отработка навыков технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.

Раздел 6. Безопасность и защита человека в ЧС

Теория: изучение ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Расширение знаний о землетрясениях, цунами, обвалах, оползнях, селях. Рассмотрение таких понятий как буря, ураган, смерч, наводнение, лесные и торфяные пожары. Профилактика и меры безопасности, правила пожаротушения.

Практика: практическая отработка навыков поведения при ЧС природного характера.

Раздел 7. Основы туристической подготовки

Теория: теоретическое изучение основ ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам. Изучение правил и методов оборудования временного укрытия - возможности и технология оборудования, разновидность зимних укрытий, особенности сооружения временного укрытия в пустыне. Изучение типов костров, способов разведения костра, правил питания в экстремальных условиях и способов добычи и приготовления пищи. Изучение туристических узлов, типов туристических веревок.

Практика: практическая отработка навыков ориентирования на местности, вязание узлов. Оработка навыков преодоления основных веревочных препятствий.

Раздел 8. Этика и культура общения

Теория: изучение правил общения и поведение в различных местах и ситуациях, правил поведения в конфликте. Изучение основ товарищества и дружбы в традициях русского народа.

Планируемые результаты

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Защитник» у обучающихся:

1. Будут сформированы знания о начальной военной подготовке и службе в ВС РФ.

2. В наличии имеются навыки и умения, связанные со службой в ВС РФ.
3. Развит патриотизм, чувство гордости за историю своего Отечества.
4. Присутствуют такие качества как честность, ответственность, готовность прийти на помощь.
5. Присутствует целостное мировоззрение окружающего мира.
6. Активизирована познавательная активность.
7. Сформирована положительная мотивация к здоровому образу жизни и укреплению здоровья.
8. Развита коммуникабельность, умение работать в коллективе.

Предметные:

Обучающийся должен знать:

1. Этапы становления и развития, организационной структуры ВС РФ.
2. Виды и рода войск
3. Воинский устав, его назначение;
4. Содержательную характеристику уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб.
5. Строевой Устав, приёмы и элементы строевой подготовки, их назначением.
6. Устройство и ТТХ огнестрельного оружия (автомата АК-74) и пневматических винтовок
7. Правила выполнения и технику безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия.
8. Историю развития пневматического и огнестрельного оружия и основ общевойскового боя.
9. Возможности применения противотанковых гранат, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.
10. Правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов, правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.

11. Правила оказания первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах – характеристику травм.
12. Понятия тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего.
13. Характеристику основных реанимационных мероприятий – ИВЛ и НМС.
14. Права и ответственности военнослужащих, воинскую обязанность,
15. Понятия о воинском учёте и его назначении.
16. Системы оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правила пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПХ-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.
17. Организацию проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современные средства пожаротушения.
18. ЧС природного характера и способы защиты населения от их последствий.
19. Основы ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам, правила и методы оборудования временного укрытия - возможности и технологию оборудования, разновидность зимних укрытий.
20. Типы костров, способы разведения костра, правила питания в экстремальных условиях и способы добычи и приготовления пищи.
21. Туристические узлы, типы туристических веревок.
22. Правила общения и поведение в различных местах и ситуациях, правила поведения в конфликте.

Обучающийся должен уметь:

1. Выполнять приемы и элементы строевой подготовки.
2. Стрелять из пневматической винтовки.
3. Выполнять разборку/сборку макета автомата АК-74.
4. Уметь метать гранату, искать мины.
5. Работать с компасом, уметь найти магнитный азимут.

6. Оказать первую помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях.
7. Выполнить реанимационные мероприятия - ИВЛ и НМС.
8. Правильно надеть противогаз ГП-5, ГП-7.
9. Правильно надеть костюм ОЗК, Л-1.
10. Самостоятельно изготовить ватно-марлевую повязку.
11. Вести себя при ЧС природного характера.
12. Ориентироваться на местности,
13. Вязать узлы.

Метапредметные:

1. Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

2. Познавательные:

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классификации;
- самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

3. Коммуникативные:

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график смотри приложение №4

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный класс (МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат).
2. Оружейная комната, оборудованная по воинским стандартам.
3. Складское помещение, оборудованное для хранения снаряжения и оборудования.
4. Приборы РХР – 2 шт.
5. Манекен «Александр», для отработки реанимационных мероприятий – 1 шт.
6. Макет автомата Калашникова – 4 шт.
7. Пневматическая винтовка – 8 шт.
8. Противогаз ГП-5, ГП-7 – 40 шт.
9. Плакаты по НВП и ГО – 15 шт.
10. Компьютер (кабинет № 39 МКОУ «СОШ № 1 р.п.Линево имени Ф.И.Кулиша»).
11. Принтер (кабинет № 39 МКОУ «СОШ № 1 р.п.Линево имени Ф.И.Кулиша»).
12. Палатка – 5 шт.
13. Военная форма одежды – 10 комплектов.
14. Стенды по разделам программы – 12 шт.
15. ОЗК – 2 шт.
16. Л-1 – 1 шт.
17. Магазин с учебными патронами для автомата Калашникова – 3 шт.
18. Спортивный городок (МКОУ «СОШ № 1 р.п.Линево имени Ф.И.Кулиша»)
19. Спортивный зал (МКОУ «СОШ № 1 р.п.Линево имени Ф.И.Кулиша»)
20. Комплект туристического снаряжения.
21. Спортивный инвентарь для проведения военно-спортивных эстафет и конкурсов (МКОУ «СОШ № 1 р.п.Линево имени Ф.И.Кулиша»).
22. Видеофильмы по программе.
23. Инженерный щуп – 3 шт.

24. УВС ВС РФ – 1 комплект.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Информационное обеспечение: - аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Формы аттестации и оценочные материалы

Приступая к реализации программы необходима предварительная диагностика, цель которой - выявить степень знаний, представлений у детей о Российской армии, условиях службы, её историческом прошлом и перспектив в их деятельности как курсантов объединения. Проводится предварительная диагностика в форме собеседования и анкетирования (Приложение №2). Промежуточная и итоговая диагностика на первом этапе осуществляется в форме игровых программ, во время похода, участия в мероприятии военизированного характера.

В качестве инструмента отслеживания результативности усвоения программы используется рейтинговая система контроля (набирается определённое количество баллов), позволяющая своевременно и систематически оценивать результаты в точном соответствии с реальными достижениями воспитанников (индивидуально, «сделано - не сделано»).

Рейтинговая оценка создаёт условия для мотивации и самоконтроля познавательной деятельности воспитанников, а также - для личностно-ориентированного подхода в обучении; позволяет воспитаннику оценивать свои способности и возможности, тем самым стимулирует его на добросовестную работу.

Содержание программы распределено по базовым темам, в процессе освоения которых педагог осуществляет непрерывный контроль по «контрольным точкам» (Приложение № 3), результаты заносятся в зачётный лист воспитанника (Приложение № 4). «Контрольные точки» имеют бальный критерий оценивания:

10 баллов – исключительный премиальный критерий, присваивается за инициативность воспитанника в учебно – организационной деятельности.

5 баллов – обучаемый владеет ЗУН по теме и умеет применить в новой ситуации;

3 балла – обучаемый владеет ЗУН по теме, но испытывает затруднения в применении (действует по образцу);

1 балл – обучаемый допускает ошибки в знании и практическом применении ЗУН.

Сумма набранных баллов соотносится с пятибалльной оценкой результатов деятельности обучающихся по итогам года.

Уровни усвоения программы:

Подготовительно-организационный этап.

Оптимальный («5») – 288 б. – 360 б. = 80% - 100%;

Достаточный («4») – 216 б. – 287 б. = 60% - 80%;

Допустимый («3») – 144 б. – 215 б. = 40% - 60%;

Критический («2») – 72 б. – 143 б. = 20% - 40%.

Итоговая аттестация для учащихся проводится в два этапа. Первый этап это участие во всех этапах игры «ПОБЕДА» согласно районного положения. По итогам игры подводится итог для каждого выпускника программы.

Изменения в личностных качествах ребёнка отслеживаются методом наблюдения и периодически фиксируются в его персональной карте.

При проведении занятий учитывается:

- уровень знаний, умений, навыков обучающегося;
- самостоятельность обучающегося;
- активность обучающегося;
- индивидуальные особенности обучающегося;
- особенности памяти, мышления, внимания и познавательные интересы обучающегося.

Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни, поэтому, участвуя в реализации данной программы, учащийся получит определенную психологическую подготовку и знание основ военного дела, которые, в свою очередь, помогут ему быстрее адаптироваться

к суровым условиям армейской службы и, тем самым, смягчить стрессовую ситуацию. Кроме того, обучение по данной программе способствует адаптации воспитанников к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, а так же профессиональному самоопределению.

Критерии оценки строевой подготовки:

Включает следующие элементы строевой подготовки согласно Уставу Вооруженных Сил России в виде законченной композиции строевых приемов.

1. Выход отделения, выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Равнение на середину!» рапорт командира отделения судье и ответ на приветствие судьи.
2. Внешний вид отделения (однообразие формы одежды, наличие знаков (шевროнов) клубов, школ, соответствие обуви, прически и т.д.).
3. Выполнение команд «Вольно!», «Разойдись!», «В одну шеренгу становись!».
4. Одиночная подготовка: (каждый элемент выполняется различными курсантами)
 - выход из строя, подход к начальнику, доклад,
 - повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении,
 - выход из строя, постановка в строй.
5. Повороты на месте в составе отделения.
6. Размыкание от середины и смыкание к середине (в одношереножном строю).
7. Перестроение отделения из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно.
8. Построение отделения после команды «Разойдись» в колонну по два для:
 - а) прохождения торжественным маршем;
 - б) прохождения походным шагом с исполнением песни.

Выполнение всех элементов – обязательно. Последовательность выполнения – на усмотрение руководителя объединения.

Критерии оценки: за каждое неправильное выполнение строевого элемента –

штраф 1 балл. Сдача зачета определяется по сумме набранных штрафных баллов (не более 10 баллов).

Критерии оценки огневой подготовки

Неполная разборка-сборка автомата на время

- упражнение выполняется последовательно с разделения времени разборки и сборки, для фиксирования окончания необходимо доложить (курсант ИВАНОВ неполную разборку – сборку автомата Калашникова закончил);

Порядок разборки:

1. Отсоединить магазин
2. Проверить наличие патрона в патроннике
3. Отсоединить шомпол
4. Отсоединить крышку ствольной коробки
5. Отсоединить возвратный механизм
6. Извлечь затворную раму и отсоединить затвор
7. Отсоединить газовую трубку, выполнить доклад

Порядок сборки:

1. Присоединить затвор к затворной раме и присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
2. Присоединить возвратный механизм
3. Присоединить крышку ствольной коробки
4. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель
5. Присоединить шомпол
6. Присоединить магазин, вернуть автомат в исходное положение

- При нарушении порядка разборки – сборки место ее совершения курсант обязан вернуться к месту совершения ошибки, после чего продолжить выполнение упражнения в правильной последовательности.
- При падении детали на пол курсант обязан поднять ее и продолжить выполнение упражнения.

Нормативы разборки автомата (все время в секундах)

№	Оценка	Время
1	Отлично	15
2	Хорошо	18
3	Удовлетворительно	21

Нормативы сборки автомата

№	Оценка	Время
1	Отлично	27
2	Хорошо	30
3	Удовлетворительно	33

Стрельба из пневматической винтовки: - 3 пристрелочных и 10 зачётных выстрелов из положения лежа без упора

№	Оценка	Очки
1	Отлично	80 из 100
2	Хорошо	60 из 100
3	Удовлетворительно	40 из 100

Снаряжение магазина

№	Оценка	Время
1	Отлично	40
2	Хорошо	45
3	Удовлетворительно	50

Военная топография

Критерии оценки:

- вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации (карта, план, курвиметр и др.);
- местность и ее значение;
- ориентирование на местности без карты;
- топографические карты (работа с картой на местности);
- определение стороны горизонта и направлений;

- определение масштаба топографической карты;
- определение координат точек и объектов местности по топографической карте и нанесение их на карту по координатам;
- ориентирование линий по топографической карте;
- решение задач по карте с горизонталями;
- описание местности по топографической карте;
- ориентирование по топографической карте на местности;
- измерение расстояния на местности;
- определение особенностей ориентирования при действиях в различных условиях;
- движение по азимутам;
- определения расстояния по карте;
- изучать рельеф местности по карте;
- изучение местных предметов по карте;
- определение координат точек местности (целей) по карте;
- подготовка по карте данных для движения по азимутам;
- работа с топографической картой на местности;

Методическое обеспечение программы

Методический материал разделен на обучающие этапы. Освоив первые два этапа и сдав необходимый норматив учащиеся инструкторско-обучающего этапа становятся инструкторами для младших курсантов и помощниками педагога. Каждый этап имеет свое содержание программы и соответствующую нагрузку, однако, такие мероприятия, как полевые выходы, военизированные игры, экскурсии. Волонтерская деятельность и традиционные мероприятия объединения проводятся совместно всеми курсантами, что формирует преемственность между этапами обучения и воспитания.

Занятия для групп первого года обучения проводятся в форме игры, бесед, видеопутешествий в историю нашей армии и т.д. Используются такие методы обучения, как словесные, наглядные, практические, частично-поисковый.

В группах обучающего этапа на занятиях больше времени уделяется как теоретической части, так, в основном, практическим упражнениям. Курсанты готовятся к участию в соревнованиях. Кроме этого, на данном этапе курсанты занимаются поисково-исследовательской деятельностью, готовят реферативные исследовательские работы по желанию (стимулом является рейтинговая оценка). Данный материал является дидактическим и представляется курсантам на занятиях.

Учащиеся инструкторско-обучающего этапа становятся инструкторами для младших курсантов и командным ядром в подготовке и участии в соревнованиях разного уровня. Занятия направлены на отработку ЗУН и дальнейшее формирование УДД. На этом этапе курсанты больше внимания уделяют как теоретической, так и практической части. Активно используют ИКТ при подготовке к занятиям, занимаются проектной деятельностью.

Учебный процесс оснащен дидактическим материалом: учебными плакатами по медицинской, тактической, огневой подготовке, средствам и приемам пожаротушения, приемам личной защиты, инфекционным заболеваниям, ядерному, химическому, бактериологическому оружию, плакаты «ордена и медали России», требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия. Кроме того, в наличии имеются учебные винтовки. АК, костюм ОЗК, магазины с патронами к учебным автоматам АК-74, лопата малая пехотная, туристическое снаряжение, сумка санинструктора укомплектованная, дидактический материал по военной топографии. Полевая форма для учащегося, парадная форма.

Методы обучения: используются такие методы обучения, как словесные, наглядные, практические.

Формы организации учебного занятия

Формы и режим работы:

Основной формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, поэтому основными формами занятий являются лекции с видео,

практические занятия с отработкой навыков, тренировки, походы, военизированные сборы. В реализации данного этапа участвуют школьники подросткового возраста, они более серьезно и ответственно относятся к участию в мероприятиях разного уровня, из них готовится командный состав для участия в соревнованиях.

На занятиях используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов боевых действий.

Педагогические технологии

- Здоровьесберегающие технологии
- Технология сотрудничества
- Развивающее обучение

Алгоритм проведения учебного занятия

1. Подготовка детей к работе на занятии.
2. Становление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.
3. обеспечение мотивации и принятие детьми цели предстоящей деятельности
4. Усвоение новых знаний, способов действий, обобщение и систематизация знаний

Учебный процесс оснащен дидактическим материалом: учебными плакатами по медицинской, тактической, огневой подготовке, требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.

Рабочая программа воспитания

Цель - личностное развитие школьников, проявляющееся в формировании нравственной личности гражданина и патриота России.

Особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО.

ДООП «Защитник» реализуется на базе МБУ «ЦДОД» Искитимского района. Предметом деятельности Учреждения реализация общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

2) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

4) организовывать профориентационную работу с учащимися;

5) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать для учащихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Виды деятельности: практическое занятие с отработкой навыков, тренировки, походы, военизированные сборы. Также курсанты занимаются поисково-исследовательской деятельностью.

Формой деятельности являются групповые занятия.

Направления воспитания	Задачи воспитания	Содержание	Планируемые личностные результаты	Позиции педагогического наблюдения (что должен продемонстрировать обучающийся)
Основы социальной культуры	-сформировать позитивное отношение к жизни; -развивать коммуникативные компетенции: взаимодействие с другими обучающимися и взрослыми, в коллективе, в группе; -формировать общеэтические нормы и правила поведения; -воспитывать осознанную гражданскую позицию, уважительное отношение к большой и малой Родине;	-общепринятые правила и нормы поведения в различных социальных ситуациях; -правила взаимодействия в паре, группе, команде; -права и обязанности гражданина (с учетом воспитательных ситуаций); -гуманистические принципы	-следование общепринятым правилам и нормам поведения; -конструктивное взаимодействие с другими членами коллектива и взрослыми; -осознание себя гражданином страны, ответственным за ее будущее; -уважительное отношение к истории страны, ее прошлым и современным достижениям; -бережное, доброжелательное отношение к другим людям и природе	умение позитивно взаимодействовать в паре, группе, команде; -участвовать в социально-значимых мероприятиях и акциях; -вежливость, доброжелательность, бесконфликтность поведения; -готовность обсуждать проблемные аспекты при общем проявлении позитивного отношения к Родине.

	-воспитывать гуманизм (в том числе такие качества, как уважительное отношение к людям, социальный альтруизм)			
Основы культуры по профилю деятельности и	<p>-воспитать культуру презентации результатов деятельности;</p> <p>-развивать познавательную активность;</p> <p>-воспитывать осознанное выполнение правил и требований по профилю деятельности;</p> <p>воспитывать культуру оценки деятельности и результата своей и чужой деятельности;</p> <p>формировать культуру организации деятельности;</p> <p>-формировать понимание места данного профиля деятельности в общей области культуры;</p> <p>-создать условия для понимания исторического контекста данного профиля</p>	<p>-культура (алгоритм + правила) поведения в различных образовательных ситуациях (по профилю деятельности);</p> <p>-культура публичного выступления (в соответствии с профилем деятельности);</p> <p>- мотивированность к самостоятельным занятиям;</p> <p>-активность и заинтересованность в участии в различных формах образовательной деятельности;</p> <p>-самоанализ, самооценка деятельности и ее результатов;</p> <p>-адекватность восприятия профессиональной оценки (по профилю</p>	<p>-осознанное выполнение правил поведения в различных образовательных ситуациях, публичного выступления;</p> <p>-эмоциональная устойчивость в процессе публичных выступлений;</p> <p>-адекватная самооценка в рамках профиля деятельности;</p> <p>-стремление к совершенствованию результатов в выбранном профиле деятельности;</p> <p>-ответственность за "сохранение " данного профиля деятельности, понимание своего вклада в его развитие</p>	<p>-самоконтроль поведения и деятельности;</p> <p>-уверенность в поведении и деятельности;</p> <p>-конструктивное отношение к себе в деятельности, к мнению окружающих;</p> <p>Активность участия в мероприятиях коллектива и за его пределами;</p> <p>-привлечение к занятиям других детей.</p>

	деятельности.	<p>деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> -культура организации рабочего места, внешнего вида (в соответствии с профилем деятельности); -трудолюбие, работоспособность; -бережное отношение к оборудованию и оснащению учебного процесса; -перспективы профессионального роста в выбранном профиле деятельности; -уважение исторических традиций данного профиля и области культуры 		
Учебное занятие	<ul style="list-style-type: none"> -воспитать уважение к коллективу, направленности и профилю деятельности; -развивать познавательную активность; -воспитывать осознанное выполнение правил и требований по профилю деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -развитие дружеских отношений, перспектив совместных дел; -трудолюбие, работоспособность; -бережное отношение к оборудованию и оснащению учебного процесса; -перспективы профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> -осознание себя членом коллектива; -эмоциональная устойчивость в процессе публичных выступлений; -адекватная самооценка по профилю деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -позиционирование себя членом коллектива; -активное участие во всех проводимых мероприятиях; -уверенность в поведении и деятельности; -привлечение к занятиям других детей

		го роста в выбранном профиле деятельности.		
--	--	---	--	--

Календарный план воспитательной работы

№п п	Направление воспитательно й работы	Название мероприятия, события, форма его проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведени я	Ответственны й исполнитель
1.	Учебное занятие	Вводное занятие. Знакомство с организационно й структурой ВПО	Личностное развитие обучающихся через знакомство с организационно й структурой ВПО	Составление беседы с обучающимися		Попов С..А.
2.	Основы социальной культуры	Посвящение в курсанты	Познакомить учащихся с эмблемой ВПО, традициями, историей.	Присвоение каждому обучающемуся статуса курсанта ВПО		Попов С..А.
3.	Основы культуры по профилю деятельности	Начальная военная подготовка	Знакомство с организацией кураульской службы. Обязанности часового	Размещение и быт военнослужащих.		Попов С..А.
4.	Основы культуры по профилю деятельности	Физическая подготовка	Укрепление здоровья	Легкоатлетически й комплекс упражнений для развития мышечной массы, ловкости		Попов С..А.
5.	Основы культуры по профилю деятельности	Строевая подготовка	Знакомство со Строевым Уставом, приемами и элементами строевой подготовки	Практическая отработка приемов и элементов строевой подготовки		Попов С..А.
6.	Учебное занятие	Этика и культура общения	Познакомить с правилами общения и поведением в различных местах и ситуациях.	Изучение основ товарищества и дружбы русского народа.		Попов С..А.

Литература

Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ «Об образовании» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012, в ред. От 15.10.2025);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678, в ред. от 01.07.2025);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи) (в редакции от 17.03.2025).

Литература для педагога

1. Евладова Е.Б. Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15г. - Москва: Высшая школа, 2015. - 259 с.;
2. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г.

- Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос, 2015. - 352 с.;
3. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. - 304 с.;
 4. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. - М.: ЭкоПресс, 2016. - 140 с.;
 5. Методические рекомендации по проектированию учебного занятия в системе дополнительного образования / Составители С.Я. Трусова, О.А. Конугурова. – Екатеринбург: МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», 2015, 23 с.;
 6. Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «ЦДОД Искитимского района» Новосибирской области;
 7. Методические рекомендации Минобрнауки РФ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Москва, 2015 г., составители: Попова И.Н. – зам. Руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, к.п.н., доцент; Славин С.С – старший научный сотрудник ФГАУ ФИРО);
 8. Буйлова Л.Н. технологии развития и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. – Москва: Педагогическое общество России, 2015 – с.270.;
 9. Бочаров Е.А., Бочарова Н.И. ступени обучения выживанию: программно-методическое пособие для педагогов. – Санкт-Петербург: Владос, 2008 – с. 204;
 10. Васнев В.А., Смирнов А.Т. основы военной службы. – Москва: Дрофа, 2007 – с. 239;
 11. Киреева Ю. основы туризма: учебное пособие. – Москва: Советский спорт, 2010 – с. 108.

Литература для учащихся

1. Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. Карамзин. — Москва: Изд-во АСТ, сор. 2019. — 1261 с.;
2. Козлов, В. Ф. Витька с Чапаевской улицы [Текст] / В. Козлов. - Санкт-Петербург: Амфора, 2016. - 382, [1] с.;
3. Кудрявцева, Т. А. Маленьких у войны не бывает [Текст] / Т. Кудрявцева;

- [иллюстрации Светланы Ведерниковой]. - Санкт-Петербург : Акварель, 2015. - 318, [1] с.: ил., портр., цв. ил.;
4. Крестинский, А. А. Мальчики из блокады [Текст] / А. Крестинский. - Москва: Самокат, 2015. - 192 с. : ил., портр.;
 5. Осеева, В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи: повесть: [трилогия] [Текст] / В. Осеева. – Москва: Детская литература, 2018;
 6. Павленко, Н. И. Петр I: Работник на троне / Н. И. Павленко. — Москва: Молодая гвардия, 2022. — 426 с.;
 7. Пожедаева, Л. Война, блокада, я и другие. Мемуары ребенка войны [Текст] / Л. Пожедаева. - Москва: Издательство Каро, 2017 г.;
 8. Платонов, А. П. Маленький солдат [Текст]: рассказы, очерки / А. Платонов. - Санкт-Петербург: Амфора, 2015. - 285, [2] с.;
 9. Сухачев, М. П. Дети блокады [Текст] / М. Сухачев. - Москва: Детская литература, 2017. - 268, [2] с.: ил., портр.;
 10. Шамбаров, В. Е. Дмитрий Донской. Куликовская битва и подвиг объединения Руси / В. Шамбаров. — Москва: Родина, 2022. — 286, [1] с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Военно-спортивном объединении «Защитник-54»

1. Общие положения

- «Военно-спортивное объединение «Защитник-54» (далее – ВПО «Защитник-54», ВПО) в структуре муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Искитимского района «Центр дополнительного образования детей» (далее – МБУ ДО «ЦДОД») включает педагогического работника, ведущего свою трудовую и педагогическую деятельность в социально-педагогической образовательной направленности, в соответствии с закрепленными видами деятельности, на основании и в соответствии следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи) (в редакции от 17.03.2025).

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Искитимского района «Центр дополнительного образования детей»
1.1. В своей деятельности ВПО находится в подчинении у заведующего структурным подразделением, заместителя директора по учебно-воспитательной

работе, заместителя директора по методической и профильной работе, директора учреждения.

1.2. В своей деятельности ВПО руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией и законами Российской Федерации, решениями органов управления образования, Уставом и локальными правовыми актами МБУДО «ЦДОД» Искитимского района (Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т.д.), а также настоящим положением.

2. Основные цели и задачи Клуба

Цель: Создание особого пространства гражданского-патриотического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях профессионально-ориентированной среды Искитимского района.

Задачи:

- анализ актуальных для района проблем в области организации патриотического воспитания подростков;
- развитие на качественно новом уровне исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение их профессионального мастерства;
- выстраивание системы патриотического воспитания в районе;
- создание условий для привлечения молодежи к военно-прикладным, военно-техническим видам спорта;
- разработка и реализация программ по военно-патриотическому воспитанию;
- формирование у подростков и молодежи военно-технических и военно-прикладных, интеллектуальных и коммуникативных компетенций;
- формирование стойкого интереса и мотивации учащихся к занятиям различными видами спорта;
- организация активного и полезного отдыха детей и юношества;
- воспитание высоконравственного, творческого гражданина и патриота страны.

3. Основные направления деятельности ВПО:

3.1. ВПО осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами военного управления, ветеранскими организациями, а также учреждениями и

организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи.

3.2. ВПО определяет профиль своей деятельности, планирует работу, разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3. ВПО изучает общественное мнение, планирует, организует и проводит военно-спортивные игры, соревнования, экскурсии, полевые выходы, показательные выступления, районные, областные профильные смены и сборы, а также другие мероприятия военно-патриотической направленности.

3.4. ВПО оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

4. Материально-техническое обеспечение деятельности Клуба

4.1. Деятельность Клуба обеспечивается за счет средств образовательного учреждения.

4.2. Использование ВПО «Защитник-54» учебно-материальной базы воинских частей, военно-учебных заведений, а также передача (на баланс ОУ) снятых с производства, списанных и неиспользуемых в войсках военного имущества, обмундирования, техники.

4.3. Учебно-материальная база образовательных учреждений, организаций Искитимского района и Новосибирской области, осуществляющих подготовку молодежи к военной службе, может использоваться ВПО в реализации уставных задач на договорной основе в установленном порядке.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательная деятельность ВПО осуществляется на основании: Устава учреждения; Календарно-годового учебного графика; положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся; положения о творческих объединениях; положения о расписании; положения о внутренней системе оценки качества образования; положение об объединении; положение о Педагогическом совете; положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу; Правил внутреннего трудового распорядка; положения о Комиссии по

регулированию споров между участниками образовательных отношений; положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации; правил внутреннего распорядка учащихся; положения об учебной нагрузке учащихся; положения о режиме занятий учащихся и других нормативных актов учреждения, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.2 Прием (зачисление), перевод и отчисление обучающихся в ВПО осуществляется на основании положения «О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся» МБУ ДО «ЦДОД» Искитимского района.

5.3 Численный состав ВПО и наполняемость групп, продолжительность занятий в нем определяется в соответствии с действующим СанПиН, Уставом учреждения, учебным планом, направленностью дополнительной общеобразовательной программы, положением об учебной нагрузке учащихся и положения о режиме занятий учащихся.

5.4. В работе ВПО могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя ВПО.

5.5. В приеме обучающегося в ВПО «Защитник-54» может быть отказано:

- по медицинским показаниям, в соответствии с медицинским заключением;
- в связи с несоответствием возраста ребенка требованиям дополнительной общеобразовательной программы.

5.6. Продолжительность обучения в ВПО (по учебным годам) зависит от срока реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.7. Военно-спортивные игры, соревнования, экскурсии, полевые выходы, показательные выступления, районные, областные профильные смены и сборы, а также другие мероприятия военно-патриотической направленности организуются и проводятся на основании приказов и планов подготовки и реализации, утвержденных директором учреждения.

5.8. Продолжительность учебного года составляет 36 недель: с 01 сентября по 31 мая.

5.9. Занятия в ВПО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года. Расписание утверждается приказом директора МБУ ДО «ЦДОД» Искитимского района. Перенос занятий или изменение расписания ВПО производится только с согласия администрации и оформляется документально.

5.10. Занятия детей в ВПО проводятся в каникулярные дни. В период школьных каникул занятия могут быть перенесены на более раннее время.

6. Руководитель Клуба

6.1. Комплектует состав учащихся ВПО и принимает меры по сохранению его в течение срока обучения. Предоставляет сведения об отчислении и зачислении учащихся в течение учебного года.

6.2. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизиологической целесообразности и способности учащихся.

6.3. Обеспечивает соблюдение прав и свобод учащихся.

6.4. Разрабатывает и корректирует дополнительную общеобразовательную программу, несет ответственность за качество ее выполнения, жизнь и здоровье учащихся.

6.5. Выявляет творческие способности учащихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.

6.6. Поддерживает одаренных и талантливых учащихся, а также детей, имеющих отклонения в развитии.

6.7. Организует участие учащихся в соревнованиях и других мероприятиях патриотической направленности различных уровней.

6.8. Обеспечивает при проведении занятий и мероприятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

7. Символика ВПО

7.1. ВПО имеет эмблему, девиз, и традиции.

8. Реорганизация и прекращение деятельности ВПО

8.1. Деятельность ВПО может быть прекращена путем ликвидации по решению администрации МБУДО «ЦДОД» Искитимского района.

Приложение 2

Анкета для поступающих в ВПО

1. Как Вы узнали об объединении?

2. Что Вас привлекло в деятельности объединения?

3. Чему бы Вы хотели научиться, посещая объединение?

4. Нравиться ли Вам заниматься физической культурой?

5. Какие игры Вы любите?

6. Что Вы знаете о Вооружённых Силах нашего государства?

7. Что знаете о чрезвычайных ситуациях?

8. Есть ли у Вас друзья?

Приложение 3

Лист контрольных точек

1. Устный ответ («1 – 3 – 5»).
2. Тест («1 – 3 – 5»).
3. Выполнение норматива («1 – 3 – 5»).
4. Практическое применение («1 – 3 – 5»).
5. Контрольное занятие («1 – 3 – 5»).
6. Подготовка дополнительной информации («10»).
7. Подготовка реферата («10»).
8. Подготовка реквизита («10»).
9. Участие в полевых походах, сборах: участие – 3б. + 1, 3, 5 (10) – по показателям сбора.
10. Участие в мероприятии ВПО: участие - 1 балл + призовые места
 - 1м. + 3 б.
 - 2м. + 5 б.
 - 3м. + 7б.
11. Участие в районных мероприятиях: участие - 3 балла + призовые места
 - 1м. + 20 б.
 - 2м. + 15 б.
 - 3м. + 10 б.
12. Участие в областных и федеральных мероприятиях: участие - 5 баллов + призовые места
 - 1м. + 20 б.
 - 2м. + 15 б.
 - 3м. + 10 б.

Если по результатам мероприятия команда занимает призовые места, призовые баллы назначаются каждому её члену.

Приложение №3.1

Лист штрафных баллов

Отнимаются от общего показателя за:

- пропуск занятий без уважительной причины – 5б.;
- несоблюдение Устава – 3б.;
- отказ от участия в мероприятии без уважительной причины – 3б.;
- отказ в выполнении команды старшего по званию – 3б.;
- отрицательная отметка в четверти по школьным предметам – 2б.
-

Календарный учебный график (Стартовая)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	1 нед	14.00–14.45 15.00–15.45	Лекция	2	Знакомство с организационной структурой ВПО	Учебный кабинет	Наблюдение
2.	сентябрь	1 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Лекция, практика	2	Присвоение каждому обучающемуся статуса курсанта ВПО, знакомство с эмблемой ВПО, традициями, историей	Учебный кабинет	Наблюдение
3.	сентябрь	2 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Лекция	2	Организация караульной службы: обязанности часового, суточный наряд, его обязанности	Учебный кабинет	Наблюдение
4.	сентябрь	2 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Беседа	2	Теоретические основы здоровья и здорового образа жизни	Учебный кабинет	Наблюдение
5.	сентябрь	3,4 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Практика	2+2+2	Легкоатлетический комплекс упражнений для развития мышечной массы	Спортивный зал	Наблюдение, функциональная оценка
6.	Сентябрь Октябрь	4 нед 1 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Практика	2+2+2	Легкоатлетический комплекс упражнений для развития ловкости	Спортивный зал	Наблюдение, функциональная оценка
7.	Октябрь	2,3 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Практика	2+2+2	Легкоатлетический комплекс упражнений для развития выносливости	Спортивный зал	Наблюдение, функциональная оценка
8.	Октябрь	3,4 нед.	14.00-14.45 15.00-15.45	Практика	2+2+2 +2	Подвижные спортивные игры	Спортивный зал	Наблюдение, функциональная оценка
9.	Ноябрь	1 нед.	14.00-14.45 15.00-15.45	Лекция	2+2	Знакомство со Строевым уставом	Спортивный зал	Наблюдение
10.	Ноябрь	2,3,4 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Лекция, просмотр видеофильмов	2+2+2	Знакомство с приёмами и элементами строевой подготовки, их назначением	Спортивный зал	Наблюдение

11.	Декабрь	1,2,3 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Практика	2+2+2 +2+2	Практическая отработка приёмов и элементов строевой подготовки		Практическая работа
12.	Декабрь	3,4 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Лекция, просмотр видеофильмов, наглядных пособий и ММГ	2+2	Знакомство с огнестрельным оружием (макет автомата АК-74), его устройством и ТТХ	Учебный кабинет	Практическая работа
13.	Декабрь Январь	4 нед 2 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Лекция, просмотр видеофильмов, наглядных пособий и ММГ	2+2	Знакомство с винтовками – ТОЗ-12, пневматической. Ознакомление с правилами выполнения и техникой безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия. Историческая справка о развитии пневматического и огнестрельного оружия	Учебный кабинет	Наблюдение
14.	Январь	2,3,4 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Практика	2+2+2 +2	Стрельба из пневматической винтовки	Учебный кабинет	Соревнования
15.	Январь	4 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Практика	2+2+2 +2	Разборка/сборка макета автомата АК-74	Учебный кабинет	Соревнования
16.	Февраль	1 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Беседа, лекция, практика	2+2	Изучение медицинской аптечки, её содержимого. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах – характеристика травм	Учебный кабинет	Наблюдение
17.	Февраль	2,3 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Лекция, практика	2+2+2	Изучение понятий тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего. Реанимационные мероприятия и их характеристика – ИВЛ и НМС	Учебный кабинет	Наблюдение
18.	Февраль	3,4 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Практика	2+2+2	Отработка практических навыков первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, при спасении утопающего	Учебный кабинет	Наблюдение
19.	Март	1,2 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Практика	2+2+2	Отработка практических навыков реанимационных мероприятий - ИВЛ и НМС	Учебный кабинет	Диагностика знаний и навыков
20.	Март	2,3 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Лекция, просмотр видеофильмов	2+2	Изучение ЧС природного характера и защита населения от их последствий	Учебный кабинет	Наблюдение

21.				Лекция, просмотр видеофильмов	2	Расширение знаний о землетрясениях, цунами, обвалах, оползнях, селях. Рассмотрение таких понятий как буря, ураган, смерч, наводнение, лесные и торфяные пожары. Профилактика и меры безопасности, правила пожаротушения	Учебный кабинет	Наблюдение
22.	Март	4 нед	14.00-14.45 15.00-15.45	Практика	2+2	Практическая отработка навыков поведения при ЧС природного характера	Учебный кабинет	Наблюдение
23.	Апрель	1 нед	14.0-14.45 15.00-15.45	Лекция, беседа, поход, практика	2+2	Теоретическое изучение основ ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам. Изучение правил и методов оборудования временного укрытия - возможности и технология оборудования, разновидность зимних укрытий, особенности сооружения временного укрытия в пустыне. Изучение типов костров, способов разведения костра, правил питания в экстремальных условиях и способов добычи и приготовления пищи. Изучение туристических узлов, типов туристических веревек	Учебный кабинет	Диагностика знаний и навыков
24.	Апрель	2 нед	14.0-14.45 15.00-15.45	Поход	2+2	Практическая отработка навыков ориентирования на местности, вязание узлов	Учебный кабинет	Диагностика знаний и навыков
25.	Апрель	3 нед	14.0-14.45 15.00-15.45	Практика	2+2	Отработка навыков преодоления основных веревочных препятствий	Учебный кабинет	Соревнования
26.	Апрель	4 нед	14.0-14.45 15.00-15.45	Беседа	2	Изучение правил общения и поведение в различных местах и ситуациях, правил поведения в конфликте. Изучение основ товарищества и дружбы в традициях русского народа	Учебный кабинет	Наблюдение
27.	Апрель Май	4 нед 1,2	14.0-14.45 15.00-15.45	Проверка знаний и умений	2+2	Контрольные занятия		Диагностика знаний и навыков

		нед						
28.	По Положе ниям		По Положениям	Выходы и выезды	2+2+2 +2	Военизированные полевые выходы, походы	По Положению	Диагностика знаний и навыков
29.	По Положен иям		По Положениям	Выезды	2+2+2 +2	Участие в мероприятиях	По Положению	Диагностика знаний и навыков
	Всего часов:				144			