Искитимский район Новосибирская область
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
Искитимского района Новосибирской области

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
«26» августа 2026 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДОД»
_____ Н.В. Тестещева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«БЕРКУТ»

углубленный уровень

Возраст обучающихся: 14 -17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор – составитель программы:
Курепина Екатерина Сергеевна,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

р.п. Линево, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам. Директора _____ / *Матвейко О. Н.* /
Подпись Ф.И.О.

Методист _____ / *Мануйлова Е.А.* /
Подпись Ф.И.О.

«*26*» *августа* 20*26* г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беркут» имеет социально-педагогическую направленность, поскольку ориентирована на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству и стремлении к выполнению своего гражданского долга. Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности – традиционная. Уровень программы – базовый.

Актуальность данной программы «БЕРКУТ» обусловлена тем, что, по данным социологического исследования «Патриотизм молодежи Новосибирской области», проведенного по заказу министерства культуры и молодежной политики Новосибирской области, значительно изменилось отношение подростков к таким непреходящим ценностям, как Отечество, верность героическим традициям, память о павших за Родину, долг, честь, достоинство, знание истории своего народа, готовность к служению родной стране, защита ее государственных интересов. К числу наиболее актуальных проблем современной молодежи относится то, что патриотические, духовные, нравственные и культурные ценности отодвинуты на периферию внутреннего мира молодого человека. Отличительной особенностью данной программы является то, что в структуру программы входит 11 блоков. Все блоки предусматривают не только освоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Адресатом данной программы являются подростки от 14 до 17 лет. Главной задачей развития в подростковом возрасте является самоопределение в сфере общечеловеческих ценностей. В этом возрасте у подростков складываются основы нравственных форм, социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу. Состав групп обучающихся – постоянный. В группах, вне зависимости от года обучения, состоят от 13 до 15 человек. Для обучения принимаются все желающие при отсутствии медицинских противопоказаний.

Программа рассчитана на 3 года обучения по 216 часов в год, всего за три года обучения – 648 часов. Продолжительность занятий по 2 академических часа с перерывом в 15 минут. Программа рассчитана на детей с предварительной

подготовкой, т.е. на воспитанников, прошедших базовый этап. Занятия на данном этапе проводятся в форме беседы, рассказа, подвижных и военизированных игр, похода, экскурсий и др., что позволяет вызвать и закрепить мотивацию у школьников, но к ним добавляются лекционные занятия, упражнения - отработка навыков, походы, военизированные сборы. Занятия делятся на теоретическую и практическую части, либо занятие может быть полностью практическим. В реализации данного этапа участвуют школьники старшего подросткового возраста, они более серьезно и ответственно относятся к участию в мероприятиях разного уровня, из них готовится командный состав для участия в соревнованиях.

Общее количество часов в неделю - 6 учебных часов в неделю. Общее количество занятий – 3 занятия в неделю.

Год обучения	Начало/окончание учебного года	Количество учебных недель		Количество часов в неделю	Всего часов в год
		1 полугодие	2 полугодие		
1,2, 3 год	сентябрь-май	16	20	6	216

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, поэтому основными формами занятий являются лекции с видео, практические занятия с отработкой, тренировки.

Цель данной программы: формирование нравственной личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами и мотивами поведения.

Задачи программы:

Предметные задачи:

1. Формирование знаний о начальной военной подготовке, службе в ВС РФ;
2. Развитие умений и навыков, связанных со службой в ВС РФ.

Личностные задачи:

1. Развитие патриотизма, чувства гордости за историю своего Отечества;
2. Воспитание уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов;
3. Совершенствование таких качеств как честность, ответственность, готовность прийти на помощь;
4. Воспитание целостного мировоззрения окружающего мира.

Метапредметные задачи:

1. Активизация познавательной активности;
2. Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;
3. Развитие коммуникабельности, умения работать в коллективе;
4. Развитие личности подростков, формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	1,2,3 год обучения, 216 часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	4	2	2	Собеседование Анкетирование Наблюдение
2	Посвящение в курсанты ВПО	2	0	2	
3	История Вооружённых Сил РФ	4	4	0	Наблюдение
4	Уставы Вооружённых Сил РФ	4	4	0	Наблюдение Опрос

5 **5.1**	Начальная военная подготовка Размещение и быт военнослужащих	90 6	26 4	64 2	Наблюдение Опрос
5.2	Физическая подготовка	18	4	14	Наблюдение
5.3	Строевая подготовка	22	4	18	Наблюдение
5.4	Огневая подготовка	18	4	14	Наблюдение, участие в соревнованиях.
5.5	Тактическая подготовка	16	6	10	Наблюдение Опрос
5.6	Военная топография	10	4	6	Наблюдение Практические упражнения.
6	Основы медицинских знаний	20	10	10	Наблюдение Практические упражнения.
7	Воинская обязанность. Боевые традиции вооружённых сил РФ. Военная история.	8	6	2	Наблюдения. Опрос.
8	Гражданская оборона	14	4	10	Наблюдения Опрос
9	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	20	8	12	Наблюдения Опрос Практические упражнения.

10	Основы туристической подготовки	10	2	8	Наблюдения. Упражнения Наблюдения. Практические упражнения. Наблюдения. Практические упражнения.
11	Этика и культура общения	4	4	0	
12	Контрольные занятия	6	2	4	
13	Военизированные полевые выходы, походы	10	0	10	
14	Участие в мероприятиях	20	0	20	
15	**ИТОГО:**	**216**	**72**	**144**	

Содержание разделов и тем

216 часов, 1 год обучения

Раздел 1. Введение

Теория: знакомство с планом работы на учебный год, с организационными требованиями на данном этапе реализации программы.

Раздел 2. Посвящение в курсанты ВПО

Практика: присвоение каждому обучающемуся нового статуса курсанта 2/3 года обучения в ВПО, знакомство курсантов с обучающими 1 года обучения.

Раздел 3. История ВС РФ

Теория: изучение функций и задач Вооружённых сил страны в преломлении истории: становление и охрана границ государства, военные конфликты и их разрешение, развязывание военных действий. Освоение информации о важнейших военных операциях Вооружённых Сил государства в Великой Отечественной войне: подготовка, проведение, результат и значение операции. Земляки в истории Отечества.

Раздел 4. Уставы ВС РФ

Теория: определение воинского устава как нормативно-правового документа, его назначение; содержательная характеристика Уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб. Субординация в воинской структуре. Обязанности дневального, часового по Уставу. Знание Устава.

Раздел 5. Начальная военная подготовка

Тема 5.1 Размещение и быт военнослужащих

Теория: организация караульной службы: обязанности часового, суточный наряд, его обязанности.

Тема 5.2 Физическая подготовка

Теория/практика: легкоатлетический комплекс упражнений для развития мышечной массы, ловкости, выносливости в соответствии с нормативами для данного возраста, подвижные, спортивные игры.

Тема 5.3 Строевая подготовка

Теория: знакомство со Строевым Уставом. Знакомство с приёмами и элементами строевой подготовки, их назначением.

Практика: практическая отработка приёмов и элементов строевой подготовки.

Тема 5.4 Огневая подготовка

Теория: знакомство с огнестрельным оружием (макет автомата АК-74), его устройством и ТТХ. Знакомство с винтовками – ТОЗ-12, пневматической. Ознакомление с правилами выполнения и техникой безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия. Историческая справка о развитии пневматического/огнестрельного оружия.

Практика: стрельба из пневматической винтовки, разборка/сборка макета автомата АК-74.

Тема 5.5 Тактическая подготовка

Теория: изучение основ общевойскового боя, обязанностей солдата в бою , способов передвижения на поле боя, возможностей применения

противотанковых гранат, выбор и оборудование места для стрельбы и наблюдения приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения. Теоретическое изучение правил установки противотанковых и противопехотных мин, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.

Практика: практическая отработка полученных знаний, метание гранат, поиск мин.

Тема 5.6 Военная топография

Теория: правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов. Правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.

Практика: отработка на практике работы с компасом, поиск магнитного азимута.

Раздел 6. Основы медицинских знаний

Теория: Изучение медицинской аптечки, её содержимого. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах – характеристика травм. Изучение понятий тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего. Реанимационные мероприятия и их характеристика – ИВЛ и НМС.

Практика: отработка практических навыков первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, при спасении утопающего. Отработка практических навыков реанимационных мероприятий - ИВЛ и НМС.

Раздел 7. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. Военная история

Теория: изучение прав и ответственности военнослужащих. Понятие о воинской обязанности, военной присяге. Патриотизм и верность воинскому долгу как основные качества защитника Отечества. Требования воинской деятельности к морально-боевым качествам военнослужащего. Воинский учёт и его назначение. Миротворческая деятельность вооружённых сил России. Атрибуты воинской славы.

Раздел 8. Гражданская оборона

Теория: изучение систем оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правил пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки. Изучение организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современных средств пожаротушения. Организация ГО в образовательном учреждении.

Практика: практическая отработка навыков надевания противогазов ГП-5, ГП-7, костюмов ОЗК, Л1 и технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.

Раздел 9. Безопасность и защита человека в ЧС

Теория: изучение ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Расширение знаний о землетрясениях, цунами, обвалах, оползнях, селях. Рассмотрение таких понятий как буря, ураган, смерч, наводнение, лесные и торфяные пожары. Профилактика и меры безопасности, правила пожаротушения.

Практика: практическая отработка навыков поведения при ЧС природного характера

Раздел 10. Основы туристической подготовки

Теория: теоретическое изучение основ ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам. Изучение правил и методов оборудования временного укрытия - возможности и технология оборудования, разновидность зимних укрытий, особенности сооружения временного укрытия в пустыне. Изучение типов костров, способов разведения костра, правил питания в экстремальных условиях и способов добычи и приготовления пищи. Изучение туристических узлов, типов туристических веревок.

Практика: практическая отработка навыков ориентирования на местности, вязание узлов, отработка навыков преодоления основных веревочных препятствий.

Раздел 11. Этика и культура общения

Теория: изучение правил общения и поведение в различных местах и ситуациях, правил поведения в конфликте. Изучение основ товарищества и дружбы в традициях русского народа.

Содержание программы 2 и 3 год обучения (216 ч.)

Раздел 1. Введение

Теория: знакомство с планом работы на учебный год, с организационными требованиями на данном этапе реализации программы.

Раздел 2.Посвящение в курсанты ВПО

Практика: присвоение каждому обучающемуся нового статуса курсанта 2/3 года обучения в ВПО, знакомство курсантов с обучающими 1 года обучения.

Раздел 3.История ВС РФ

Теория: изучение функций и задач Вооружённых сил страны в преломлении истории: становление и охрана границ государства, военные конфликты и их разрешение, развязывание военных действий. Освоение информации о важнейших военных операциях Вооружённых Сил государства в Великой Отечественной войне: подготовка, проведение, результат и значение операции. Земляки в истории Отечества. Изучение вооружения и военной техники, роли Вооруженных сил в политике и обществе.

Раздел 4. Уставы ВС РФ

Теория: определение воинского устава как нормативно-правового документа, его назначение; содержательная характеристика Уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб. Субординация в воинской структуре. Обязанности дневального, часового по Уставу. Знание Устава. История возникновения воинских уставов.

Раздел 5. Начальная военная подготовка

Тема 5.1 Размещение и быт военнослужащих

Теория: изучение основных элементов распорядка дня, организации караульной службы: обязанности часового, суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Тема 5.2 Физическая подготовка

Теория/практика: легкоатлетический комплекс упражнений для развития мышечной массы, ловкости, выносливости в соответствии с нормативами для данного возраста, подвижные, спортивные игры.

Тема 5.3 Строевая подготовка

Теория: знакомство со Строевым Уставом. Знакомство с приёмами и элементами строевой подготовки, их назначением.

Практика: практическая отработка приёмов и элементов строевой подготовки.

Тема 5.4 Огневая подготовка

Теория: знакомство с огнестрельным оружием (макет автомата АК-74), его устройством и ТТХ. Знакомство с винтовками – ТОЗ-12, пневматической. Ознакомление с правилами выполнения и техникой безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия. Историческая справка о развитии пневматического/огнестрельного оружия.

Практика: стрельба из пневматической винтовки, разборка/сборка макета автомата АК-74.

Тема 5.5 Тактическая подготовка

Теория: изучение основ общевойскового боя, обязанностей солдата в бою , способов передвижения на поле боя, возможностей применения противотанковых гранат, выбор и оборудование места для стрельбы и наблюдения приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения. Теоретическое изучение правил установки противотанковых и противопехотных мин, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.

Практика: практическая отработка полученных знаний, метание гранат, поиск мин.

Тема 5.6 Военная топография

Теория: правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов. Правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.

Практика: отработка на практике работы с компасом, поиск магнитного азимута.

Раздел 6. Основы медицинских знаний

Теория: Изучение медицинской аптечки, её содержимого. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах – характеристика травм. Изучение понятий тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего. Реанимационные мероприятия и их характеристика – ИВЛ и НМС.

Практика: отработка практических навыков первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, при спасении утопающего. Отработка практических навыков реанимационных мероприятий - ИВЛ и НМС.

Раздел 7. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. Военная история

Теория: изучение прав и ответственности военнослужащих. Понятие о воинской обязанности, военной присяге. Патриотизм и верность воинскому долгу как основные качества защитника Отечества. Требования воинской деятельности к морально-боевым качествам военнослужащего. Воинский учёт и его назначение. Миротворческая деятельность вооружённых сил России. Атрибуты воинской славы.

Раздел 8. Гражданская оборона

Теория: изучение систем оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правил пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки. Изучение организации

проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современных средств пожаротушения. Организация ГО в образовательном учреждении.

Практика: практическая отработка навыков надевания противогазов ГП-5, ГП-7, костюмов ОЗК, Л1 и технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.

Раздел 9. Безопасность и защита человека в ЧС

Теория: изучение ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Расширение знаний о землетрясениях, цунами, обвалах, оползнях, селях. Рассмотрение таких понятий как буря, ураган, смерч, наводнение, лесные и торфяные пожары. Профилактика и меры безопасности, правила пожаротушения.

Практика: практическая отработка навыков поведения при ЧС природного характера

Раздел 10. Основы туристической подготовки

Теория: теоретическое изучение основ ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам. Изучение правил и методов оборудования временного укрытия - возможности и технология оборудования, разновидность зимних укрытий, особенности сооружения временного укрытия в пустыне. Изучение типов костров, способов разведения костра, правил питания в экстремальных условиях и способов добычи и приготовления пищи. Изучение туристических узлов, типов туристических веревок.

Практика: практическая отработка навыков ориентирования на местности, вязание узлов, отработка навыков преодоления основных веревочных препятствий.

Раздел 11. Этика и культура общения

Теория: изучение правил общения и поведение в различных местах и ситуациях, правил поведения в конфликте. Изучение основ товарищества и дружбы в традициях русского народа.

Планируемые результаты

По окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Защитник» у обучающихся:

1. Будут сформированы знания о начальной военной подготовке и службе в ВС РФ.
2. В наличии имеются навыки и умения, связанные со службой в ВС РФ.
3. Развит патриотизм, чувство гордости за историю своего Отечества.
4. Присутствуют такие качества как честность, ответственность, готовность прийти на помощь.
5. Присутствует целостное мировоззрение окружающего мира.
6. Активизирована познавательная активность.
7. Сформирована положительная мотивация к здоровому образу жизни и укреплению здоровья.
8. Развита коммуникабельность, умение работать в коллективе.

Планируемые результаты 1 год обучения

Предметные:

Обучающийся должен знать:

1. Этапы становления и развития, организационной структуры ВС РФ.
2. Виды и рода войск
3. Воинский устав, его назначение;
4. Функции и задачи Вооружённых сил страны в преломлении истории: становление и охрана границ государства, военные конфликты и их разрешение, развязывание военных действий.
5. Содержательную характеристику уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб.
6. Строевой Устав, приёмы и элементы строевой подготовки, их назначением.
7. Устройство и ТТХ огнестрельного оружия (автомата АК-74) и пневматических винтовок

8. Правила выполнения и технику безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия.

9. Историю развития пневматического и огнестрельного оружия и основ общевойскового боя.

10. Возможности применения противотанковых гранат, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.

11. Миротворческую деятельность вооружённых сил России.

12. Правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов, правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.

13. Правила оказания первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах – характеристику травм.

14. Понятия тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего.

15. Характеристику основных реанимационных мероприятий – ИВЛ и НМС.

16. Права и ответственности военнослужащих, воинскую обязанность,

17. Понятия о воинском учёте и его назначении.

18. Системы оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правила пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.

19. Организацию проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современные средства пожаротушения.

20. ЧС природного характера и способы защиты населения от их последствий.

21. Основы ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам, правила и методы оборудования временного укрытия - возможности и технологию оборудования, разновидность зимних укрытий.

22. Типы костров, способы разведения костра, правила питания в экстремальных условиях и способы добычи и приготовления пищи.

23. Туристические узлы, типы туристических веревок.

24. Правила общения и поведение в различных местах и ситуациях, правила поведения в конфликте.

Обучающийся должен уметь:

1. Выполнять приемы и элементы строевой подготовки.
2. Стрелять из пневматической винтовки.
3. Выполнять разборку/сборку макета автомата АК-74.
4. Уметь метать гранату, искать мины.
5. Выбрать и оборудовать место для стрельбы
6. Преодолеть минное поле по проходам в составе отделения.
7. Работать с компасом, уметь найти магнитный азимут.
8. Оказать первую помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях.
9. Выполнить реанимационные мероприятия - ИВЛ и НМС.
10. Правильно надеть противогаз ГП-5, ГП-7.
11. Правильно надеть костюм ОЗК, Л-1.
12. Самостоятельно изготовить ватно-марлевую повязку.
13. Вести себя при ЧС природного характера.
14. Ориентироваться на местности,
15. Вязать узлы.

Метапредметные:

1. *Регулятивные:*

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действия в соответствии с познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты, обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свой индивидуальный образовательный маршрут;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

2. *Познавательные:*

- определять причинно-следственные связи явлений и обстоятельства, которые предшествовали их возникновению, выявлять причины и следствия явлений;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные/наиболее вероятные причины, возможные последствия причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- выделять общий признак нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;

- находить в тексте требуемую информацию;
- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями.

3. *Коммуникативные:*

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь выдвигать контраргументы;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством педагога;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи.

Планируемые результаты 2,3 год обучения

Предметные:

Обучающийся должен знать:

1. Этапы становления и развития, организационной структуры ВС РФ.
2. Виды и рода войск
3. Вооружение и военную технику
4. Роль Вооруженных сил в политике и обществе.
5. Историю возникновения воинских уставов.
6. Воинский устав, его назначение;
7. Функции и задачи Вооружённых сил страны в преломлении истории: становление и охрана границ государства, военные конфликты и их разрешение, развязывание военных действий.
8. Содержательную характеристику уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб.
9. Организацию караульной службы.
10. Строевой Устав, приёмы и элементы строевой подготовки, их назначением.
11. Устройство и ТТХ огнестрельного оружия (автомата АК-74) и пневматических винтовок
12. Правила выполнения и технику безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия.
13. Историю развития пневматического и огнестрельного оружия и основ общевойскового боя.
14. Возможности применения противотанковых гранат, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.
15. Миротворческую деятельность вооружённых сил России.
16. Правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов, правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.

17. Правила оказания первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах – характеристику травм.

18. Понятия тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего.

19. Характеристику основных реанимационных мероприятий – ИВЛ и НМС.

20. Права и ответственности военнослужащих, воинскую обязанность,

21. Понятия о воинском учёте и его назначении.

22. Системы оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правила пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.

23. Организацию проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современные средства пожаротушения.

24. ЧС природного характера и способы защиты населения от их последствий.

25. Основы ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам, правила и методы оборудования временного укрытия - возможности и технологию оборудования, разновидность зимних укрытий.

26. Типы костров, способы разведения костра, правила питания в экстремальных условиях и способы добычи и приготовления пищи.

27. Туристические узлы, типы туристических веревок.

28. Правила общения и поведение в различных местах и ситуациях, правила поведения в конфликте.

29. Основы товарищества и дружбы в традициях русского народа.

Обучающийся должен уметь:

1. Выполнять приемы и элементы строевой подготовки.
2. Стрелять из пневматической винтовки.
3. Выполнять разборку/сборку макета автомата АК-74.
4. Уметь метать гранату, искать мины.
5. Выбрать и оборудовать место для стрельбы
6. Преодолеть минное поле по проходам в составе отделения.

7. Работать с компасом, уметь найти магнитный азимут.

8. Оказать первую помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

9. Выполнить реанимационные мероприятия - ИВЛ и НМС.

10. Правильно надеть противогаз ГП-5, ГП-7.

11. Правильно надеть костюм ОЗК, Л-1.

12. Самостоятельно изготовить ватно-марлевую повязку.

13. Вести себя при ЧС природного характера.

14. Ориентироваться на местности,

15. Вязать узлы.

Метапредметные:

1. Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки совей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания совей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, корректировать их самостоятельно;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения достижения цели;

- систематизировать (выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

2. *Познавательные:*

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной, поисковой и исследовательской деятельности;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста.

3. *Коммуникативные:*

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т.д.);

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задач инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.
-

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график смотри приложение №4.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный класс (МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево»).
2. Оружейная комната, оборудованная по воинским стандартам.
3. Складское помещение, оборудованное для хранения снаряжения и оборудования.
4. Приборы РХР – 2 шт.
5. Манекен «Александр», для отработки реанимационных мероприятий – 1 шт.
6. Макет автомата Калашникова – 4 шт.
7. Пневматическая винтовка – 8 шт.
8. Противогаз ГП-5, ГП-7 – 40 шт.
9. Плакаты по НВП и ГО – 15 шт.
10. Компьютер (кабинет №39 МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево»).
11. Принтер (кабинет №39 МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево»).
12. Палатка – 5 шт.
13. Военная форма одежды – 10 комплектов.
14. Стенды по разделам программы – 12 шт.
15. ОЗК – 2 шт.

16. Л-1 – 1 шт.
17. Магазин с учебными патронами для автомата Калашникова – 3 шт.
18. Спортивный городок (МКОУ «СОШ № 1 р.п.Линево имени Ф.И.Кулиша»)
19. Спортивный зал (МКОУ «СОШ № 1 р.п.Линево имени Ф.И.Кулиша»)
20. Комплект туристического снаряжения.
21. Спортивный инвентарь для проведения военно-спортивных эстафет и конкурсов (МКОУ «СОШ № 1 р.п.Линево имени Ф.И.Кулиша»).
22. Видеофильмы по программе.
23. Инженерный щуп – 3 шт.
24. УВС ВС РФ – 1 комплект.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.
Информационное обеспечение: - аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Формы аттестации и оценочные материалы

Приступая к реализации программы необходима предварительная диагностика, цель которой - выявить степень знаний, представлений у детей о Российской армии, условиях службы, её историческом прошлом и перспектив в их деятельности как курсантов объединения. Проводится предварительная диагностика в форме собеседования и анкетирования (Приложение №2). Промежуточная и итоговая диагностика на первом этапе осуществляется в форме тестирования, зачёта, игровых программ, во время похода, участия в мероприятии военизированного характера; на втором и третьем этапе – в форме тестирования, зачёта, во время похода, сбора, участия в мероприятии военизированного характера.

В качестве инструмента отслеживания результативности усвоения программы используется рейтинговая система контроля (набирается определённое количество баллов), позволяющая своевременно и систематически оценивать результаты в точном соответствии с реальными достижениями воспитанников (индивидуально, «сделано - не сделано»).

Рейтинговая оценка создаёт условия для мотивации и самоконтроля познавательной деятельности воспитанников, а также - для личностно-ориентированного подхода в обучении; позволяет

воспитаннику оценивать свои способности и возможности, тем самым стимулирует его на добросовестную работу.

Содержание программы распределено по базовым темам, в процессе освоения которых педагог осуществляет непрерывный контроль по «контрольным точкам» (Приложение №3), результаты заносятся в зачётный лист воспитанника (Приложение №4). «Контрольные точки» имеют бальный критерий оценивания:

10 баллов – исключительный премиальный критерий, присваивается за инициативность воспитанника в учебно – организационной деятельности.

5 балов – обучаемый владеет ЗУН по теме и умеет применить в новой ситуации;

3 балла – обучаемый владеет ЗУН по теме, но испытывает затруднения в применении (действует по образцу);

1 балл – обучаемый допускает ошибки в знании и практическом применении ЗУН.

Сумма набранных баллов соотносится с пятибалльной оценкой результатов деятельности обучающихся по итогам года.

Уровни усвоения программы:

Подготовительно-организационный этап.

Оптимальный («5») – 288 б. – 360 б. = 80% - 100%;

Достаточный («4») – 216 б. – 287 б. = 60% - 80%;

Допустимый («3») – 144 б. – 215 б. = 40% - 60%;

Критический («2») – 72 б. – 143 б. = 20% - 40%.

Базовый этап

Оптимальный («5») – 432 б. – 540 б. = 80% - 100%;

Достаточный («4») – 324 б. – 431б. = 60% - 80%;

Допустимый («3») – 216 б. – 323 б. = 40% - 60%;

Критический («2») – 108 б. – 215 б. = 20% - 40%.

Итоговая аттестация для выпускников проводится в два этапа. Первый этап это участие во всех этапах игры «ПОБЕДА» согласно районного положения и второй этап - в виде экзамена ежегодно, если выпускник имеет за

год итоговую сумму баллов по рейтингу от 60% до 100%, он освобождается от экзамена. По итогам игры и экзамена подводится итог для каждого выпускника программы.

Изменения в личностных качествах ребёнка отслеживаются методом наблюдения и периодически фиксируются в его персональной карте.

При проведении занятий учитывается:

- уровень знаний, умений, навыков обучающегося;
- самостоятельность обучающегося;
- активность обучающегося;
- индивидуальные особенности обучающегося;
- особенности памяти, мышления, внимания и познавательные интересы обучающегося.

Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни, поэтому, участвуя в реализации данной программы, воспитанник получит определенную психологическую подготовку и знание основ военного дела, которые, в свою очередь, помогут ему быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и, тем самым, смягчить стрессовую ситуацию. Кроме того, обучение по данной программе способствует адаптации воспитанников к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, а так же профессиональному самоопределению.

Критерии оценки строевой подготовки:

Включает следующие элементы строевой подготовки согласно Уставу Вооруженных Сил России в виде законченной композиции строевых приемов.

1. Выход отделения, выполнение команд «Равняйсь!». «Смирно!», «Равнение на середину!» рапорт командира отделения судье и ответ на приветствие судьи.
2. Внешний вид отделения (однообразие формы одежды, наличие знаков (шевронов) клубов, школ, соответствие обуви, прически и т.д.).
3. Выполнение команд «Вольно!», «Разойдись!», «В одну шеренгу становись!».

4. Одиночная подготовка: (каждый элемент выполняется различными курсантами)

- выход из строя, подход к начальнику, доклад,
- повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении,
- выход из строя, постановка в строй.

5. Повороты на месте в составе отделения.

6. Размыкание от середины т смыкание к середине (в одношереножном строю).

7. Перестроение отделения из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно.

8. Построение отделения после команды «Разойдись» в колонну по два для:

а) прохождения торжественным маршем;

б) прохождения походным шагом с исполнением песни.

Выполнение всех элементов – обязательно. Последовательность выполнения – на усмотрение руководителя объединения.

Критерии оценки: за каждое неправильное выполнение строевого элемента – штраф 1 балл. Сдача зачета определяется по сумме набранных штрафных баллов (не более 10 баллов).

Критерии оценки огневой подготовки

Неполная разборка-сборка автомата на время

- упражнение выполняется последовательно с разделения времени разборки и сборки, для фиксирования окончания необходимо доложить (курсант ИВАНОВ неполную разборку – сборку автомата Калашникова закончил);

Порядок разборки:

1. Отсоединить магазин
2. Проверить наличие патрона в патроннике
3. Отсоединить шомпол
4. Отсоединить крышку ствольной коробки
5. Отсоединить возвратный механизм
6. Извлечь затворную раму и отсоединить затвор
7. Отсоединить газовую трубку, выполнить доклад

Порядок сборки:

1. Присоединить затвор к затворной раме и присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
2. Присоединить возвратный механизм
3. Присоединить крышку ствольной коробки
4. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель
5. Присоединить шомпол
6. Присоединить магазин, вернуть автомат в исходное положение

- При нарушении порядка разборки – сборки место ее совершения курсант обязан вернуться к месту совершения ошибки, после чего продолжить выполнение упражнения в правильной последовательности.
- При падении детали на пол курсант обязан поднять ее и продолжить выполнение упражнения.

Нормативы разборки автомата (все время в секундах)

№	Оценка	Время
1	Отлично	15
2	Хорошо	18
3	Удовлетворительно	21

Нормативы сборки автомата

№	Оценка	Время
1	Отлично	27
2	Хорошо	30
3	Удовлетворительно	33

Стрельба из пневматической винтовки: - 3 пристрелочных и 10 зачётных выстрелов из положения лежа без упора

№	Оценка	Очки
1	Отлично	80 из 100
2	Хорошо	60 из 100
3	Удовлетворительно	40 из 100

Снаряжение магазина

№	Оценка	Время
1	Отлично	40
2	Хорошо	45
3	Удовлетворительно	50

Военная топография

Критерии оценки:

- вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации (карта, план, курвиметр и др.);
- местность и ее значение;
- ориентирование на местности без карты;
- топографические карты (работа с картой на местности);
- определение стороны горизонта и направлений;
- определение масштаба топографической карты;
- определение координат точек и объектов местности по топографической карте и нанесение их на карту по координатам;
- ориентирование линий по топографической карте;
- решение задач по карте с горизонталями;
- описание местности по топографической карте;
- ориентирование по топографической карте на местности;
- измерение расстояния на местности;
- определение особенностей ориентирования при действиях в различных условиях;
- движение по азимутам;
- определения расстояния по карте;
- изучать рельеф местности по карте;
- изучение местных предметов по карте;
- определение координат точек местности 9целей) по карте;
- подготовка по карте данных для движения по азимутам;
- работа с топографической картой на местности;

Методическое обеспечение программы

Методический материал разделен на обучающие этапы. Освоив первые два этапа и сдав необходимый норматив учащиеся инструкторско-обучающего этапа становится инструкторами для младших курсантов и помощниками педагога. Каждый этап имеет свое содержание программы и соответствующую нагрузку, однако, такие мероприятия, как полевые выходы, военизированные игры, экскурсии. Волонтерская деятельность и традиционные мероприятия объединения проводятся совместно всеми курсантами, что формирует преемственность между этапами обучения и воспитания.

Занятия для групп первого года обучения проводятся в форме игры, бесед, видеопутешествий в историю нашей армии и т.д. Используются такие методы обучения, как словесные, наглядные, практические, частично-поисковый.

В группах обучающего этапа на занятиях больше времени уделяется как теоретической части, так, в основном, практическим упражнениям. Курсанты готовятся к участию в соревнованиях. Кроме этого, на данном этапе курсанты занимаются поисково-исследовательской деятельностью, готовят реферативные исследовательские работы по желанию (стимулом является рейтинговая оценка). Данный материал является дидактическим и представляется курсантам на занятиях.

Учащиеся инструкторско-обучающего этапа становятся инструкторами для младших курсантов и командным ядром в подготовке и участии в соревнованиях разного уровня. Занятия направлены на отработку ЗУН и дальнейшее формирование УДД. На этом этапе курсанты больше внимания уделяют как теоретической, так и практической части. Активно используют ИКТ при подготовке к занятиям, занимаются проектной деятельностью.

Учебный процесс оснащен дидактическим материалом: учебными плакатами по медицинской, тактической, огневой подготовке, средствам и приемам пожаротушения, приемам личной защиты, инфекционным заболеваниям, ядерному, химическому, бактериологическому оружию, плакаты «ордена и медали России», требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.

Кроме того, в наличии имеются учебные винтовки. АК, костюм ОЗК, магазины с патронами к учебным автоматам АК-74, лопата малая пехотная, туристическое снаряжение, сумка санинструктора укомплектованная, дидактический материал по военной топографии. Полевая форма для учащегося, парадная форма.

Методы обучения: используются такие методы обучения, как словесные, наглядные, практические.

Формы организации учебного занятия

Формы и режим работы:

Основной формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, поэтому основными формами занятий являются лекции с видео, практические занятия с отработкой навыков, тренировки, походы, военизированные сборы. В реализации данного этапа участвуют школьники подросткового возраста, они более серьезно и ответственно относятся к участию в мероприятиях разного уровня, из них готовится командный состав для участия в соревнованиях.

На занятиях используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов боевых действий.

Педагогические технологии

– Здоровьесберегающая технология

– Технология сотрудничества

– Развивающее обучение

Алгоритм проведения учебного занятия

1. Подготовка детей к работе на занятии.
2. Становление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.
3. обеспечение мотивации и принятие детьми цели предстоящей деятельности

4. Усвоение новых знаний, способов действий, обобщение и систематизация знаний

Учебный процесс оснащен дидактическим материалом: учебными плакатами по медицинской, тактической, огневой подготовке, требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.

Рабочая программа воспитания

Цель- личностное развитие школьников, проявляющееся в формировании нравственной личности гражданина и патриота России

Особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО. ДООП «БЕРКУТ» реализуется на базе МБУ «ЦДОД» Искитимского района. Предметом деятельности Учреждения реализация общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

2) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

4) организовывать профориентационную работу с учащимися;

5) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать для учащихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Виды деятельности: практическое занятие с отработкой навыков, тренировки, походы, военизированные сборы. Также курсанты занимаются поисково-исследовательской деятельностью.

Формой деятельности являются групповые занятия.

Направления воспитания	Задачи воспитания	Содержание	Планируемые личностные результаты	Позиции педагогического наблюдения (что должен продемонстрировать обучающийся)
Основы социальной культуры	-сформировать позитивное отношение к жизни; -развивать коммуникативные компетенции: заимодействие с другими обучающимися и взрослыми, в коллективе, в группе; -формировать общеэтические	-общепринятые правила и нормы поведения в различных социальных ситуациях; -правила взаимодействия в паре, группе, команде; -права и обязанности гражданина (с учетом воспитательных	-следование общепринятым правилам и нормам поведения; -конструктивное взаимодействие с другими членами коллектива и взрослыми; -осознание себя гражданином страны, ответственным за ее будущее; -уважительное	умение позитивно взаимодействовать в паре, группе, команде; -участвовать в социально-значимых мероприятиях и акциях; -вежливость, доброжелательность, бесконфликтность поведения; -готовность

	нормы и правила поведения; -воспитывать осознанную гражданскую позицию, уважительное отношение к большой и малой Родине; -воспитывать гуманизм (в том числе такие качества, как уважительное отношение к людям, социальный альтруизм)	ситуаций); -гуманистические принципы	отношение к истории страны, ее прошлым и современным достижениям; -бережное, доброжелательное отношение к другим людям и природе	обсуждать проблемные аспекты при общем проявлении позитивного отношения к Родине.
Основы культуры по профилю деятельности	-воспитать культуру презентации результатов деятельности; -развивать познавательную активность; -воспитывать осознанное выполнение правил и требований по профилю деятельности; воспитывать культуру оценки деятельности и результата своей и чужой деятельности; формировать культуру организации деятельности; -формировать понимание места	-культура (алгоритм + правила) поведения в различных образовательных ситуациях (по профилю деятельности); -культура публичного выступления (в соответствии с профилем деятельности); -мотивированность к самостоятельным занятиям; -активность и заинтересованность в участии в различных формах образовательной деятельности;	-осознанное выполнение правил поведения в различных образовательных ситуациях, публичного выступления; -эмоциональная устойчивость в процессе публичных выступлений; -адекватная сомооценка в рамках профиля деятельности; -стремление к совершенствованию результатов в выбранном профиле деятельности; -ответственность за "сохранение " данного профиля деятельности,	-самоконтроль поведения и деятельности; -уверенность в поведении и деятельности; -конструктивное отношение к себе в деятельности, к мнению окружающих; Активность участия в мероприятиях коллектива и за его пределами; -привлечение к занятиям других детей.

	данного профиля деятельности в общей области культуры; -создать условия для понимания исторического контекста данного профиля деятельности.	-самоанализ, самооценка деятельности и ее результатов; -адекватность восприятия профессиональной оценки (по профилю деятельности); -культура организации рабочего места, внешнего вида (в соответствии с профилем деятельности); -трудолюбие, работоспособность; -бережное отношение к оборудованию и оснащению учебного процесса; -перспективы профессионального роста в выбранном профиле деятельности; -уважение исторических традиций данного профиля и области культуры	понимание своего вклада в его развитие	
Учебное занятие	-воспитать уважение к коллективу, направленности и профилю деятельности; -развивать познавательную	-развитие дружеских отношений, перспектив совместных дел; -трудолюбие, работоспособность;	-осознание себя членом коллектива; -эмоциональная устойчивость в процессе публичных выступлений;	-позиционирование себя членом коллектива; -активное участие во всех проводимых мероприятиях; -уверенность в

	активность; -воспитывать осознанное выполнение правил и требований по профилю деятельности	-бережное отношение к оборудованию и оснащению учебного процесса; -перспективы профессионального роста в выбранном профиле деятельности.	-адекватная самооценка по профилю деятельности	поведении и деятельности; -привлечение к занятиям других детей

Календарный план воспитательной работы

№п п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия, события, форма его проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Учебное занятие	Вводное занятие. Знакомство с организационной структурой ВПО	Личностное развитие обучающихся через знакомство с организационной структурой ВПО	Составление беседы с обучающимися	.....	Курепина Е.С.
2.	Основы социальной культуры	Посвящение в курсанты	Познакомить учащихся с эмблемой ВПО, традициями, историей.	Присвоение каждому обучающемуся статуса курсанта ВПО	.....	Курепина Е.С.
3.	Основы культуры по профилю деятельности	Начальная военная подготовка	Знакомство с организацией кураульской службы. Обязанности часового	Размещение и быт военнослужащих.	.....	Курепина Е.С.
4.	Основы культуры по профилю деятельности	Физическая подготовка	Укрепление здоровья	Легкоатлетический комплекс упражнений для развития мышечной массы, ловкости	.....	Курепина Е.С.
5.	Основы культуры по профилю деятельности	Строевая подготовка	Знакомство со Строевым Уставом, приемами и элементами строевой	Практическая отработка приемов и элементов строевой подготовки	.....	Курепина Е.С.

			подготовки			
6.	Учебное занятие	Этика и культура общения	Познакомить с правилами общения и поведением в различных местах и ситуациях.	Изучение основ товарищества и дружбы русского народа.	.....	Курепина Е.С.

Литература

Нормативно-правовые документы

1. Закон РФ «Об образовании» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 20230 года и на перспективу до 2036»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678 (в редакции от 01.07.2025 г.);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») (в редакции от 17.03.2025);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Литература для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493;

2. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос, 2015. - 352 с.

3. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. - 304 с.

4. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. - М.: ЭкоПресс, 2016. - 140 с.

5. Методические рекомендации по проектированию учебного занятия в системе дополнительного образования / Составители С.Я. Трусова, О.А. Конугурова. – Екатеринбург: МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», 2015, 23 с.

6. Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «ЦДОД Искитимского района» Новосибирской области, постановление главы Искитимского района.

8. Методические рекомендации Минобрнауки РФ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Москва, 2015 г., составители: Попова И.Н. – зам. Руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, к.п.н., доцент; Славин С.С – старший научный сотрудник ФГАУ ФИРО);

9. Буйлова Л.Н. технологи развития и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. – Москва: Педагогическое общество России, 2015 – с.270.;

10. Бочаров Е.А., Бочарова Н.И. ступени обучения выживанию: программно-методическое пособие для педагогов. – Санкт-Петербург: Владос, 2008 – с. 204;

11. Васнев В.А., Смирнов А.Т. основы военной службы. – Москва: Дрофа, 2007 – с. 239;
12. Киреева Ю. основы туризма: учебное пособие. – Москва: Советский спорт, 2010 – с. 108.

Литература для обучающихся

1. Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. Карамзин. — Москва: Изд-во АСТ, сор. 2019. — 1261 с.
2. Козлов, В. Ф. Витька с Чапаевской улицы [Текст] / В. Козлов. - Санкт-Петербург: Амфора, 2016. - 382, [1] с.
3. Кудрявцева, Т. А. Маленьких у войны не бывает [Текст] / Т. Кудрявцева; [иллюстрации Светланы Ведерниковой]. - Санкт-Петербург: Акварель, 2015. - 318, [1] с.: ил., портр., цв. ил.
4. Крестинский, А. А. Мальчики из блокады [Текст] / А. Крестинский. - Москва: Самокат, 2015. - 192 с.: ил., портр.
5. Осеева, В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи: повесть: [трилогия] [Текст] / В. Осеева. – Москва: Детская литература, 2018.
6. Павленко, Н. И. Петр I: Работник на троне / Н. И. Павленко. — Москва: Молодая гвардия, 2022. — 426 с.
7. Пожедаева, Л. Война, блокада, я и другие. Мемуары ребенка войны [Текст] / Л. Пожедаева. - Москва: Издательство Каро, 2017 г.
8. Платонов, А. П. Маленький солдат [Текст]: рассказы, очерки / А. Платонов. - Санкт-Петербург: Амфора, 2015. - 285, [2] с.
9. Сухачев, М. П. Дети блокады [Текст] / М. Сухачев. - Москва: Детская литература, 2017. - 268, [2] с.: ил., портр.
10. Шамбаров, В. Е. Дмитрий Донской. Куликовская битва и подвиг объединения Руси / В. Шамбаров. — Москва: Родина, 2022. — 286, [1] с.

.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Военно-спортивном объединении «БЕРКУТ»

1. Общие положения

• «Военно-спортивное объединение «Беркут» (далее – ВПО «Беркут», ВПО) в структуре муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Искитимского района «Центр дополнительного образования детей» (далее – МБУ ДО «ЦДОД») включает педагогического работника, ведущего свою трудовую и педагогическую деятельность в социально-педагогической образовательной направленности, в соответствие с закрепленными видами деятельности, на основании и в соответствии следующими нормативно-правовыми документами:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

• Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Искитимского района «Центр дополнительного образования детей»

1.1. В своей деятельности ВПО находится в подчинении у заведующего структурным подразделением, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по методической и профильной работе, директора учреждения.

1.2. В своей деятельности ВПО руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией и законами Российской Федерации, решениями органов управления образования, Уставом и локальными правовыми актами МБУДО «ЦДОД» Искитимского района (Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т.д.), а также настоящим положением.

2. Основные цели и задачи Клуба

Цель: Создание особого пространства гражданского-патриотического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях профессионально-ориентированной среды Искитимского района.

Задачи:

- анализ актуальных для района проблем в области организации патриотического воспитания подростков;
- развитие на качественно новом уровне исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение их профессионального мастерства;
- выстраивание системы патриотического воспитания в районе;
- создание условий для привлечения молодежи к военно-прикладным, военно-техническим видам спорта;
- разработка и реализация программ по военно-патриотическому воспитанию;
- формирование у подростков и молодежи военно-технических и военно-прикладных, интеллектуальных и коммуникативных компетенций;
- формирование стойкого интереса и мотивации учащихся к занятиям различными видами спорта;
- организация активного и полезного отдыха детей и юношества;
- воспитание высоконравственного, творческого гражданина и патриота страны.

3. Основные направления деятельности ВПО:

3.1. ВПО осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами военного управления, ветеранскими организациями, а также учреждениями и организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи.

3.2. ВПО определяет профиль своей деятельности, планирует работу, разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3. ВПО изучает общественное мнение, планирует, организует и проводит военно-спортивные игры, соревнования, экскурсии, полевые выходы, показательные выступления, районные, областные профильные смены и сборы, а также другие мероприятия военно-патриотической направленности.

3.4. ВПО оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

4. Материально-техническое обеспечение деятельности Клуба

4.1. Деятельность Клуба обеспечивается за счет средств образовательного учреждения.

4.2. Использование ВПО «Беркут» учебно-материальной базы воинских частей, военно-учебных заведений, а также передача (на баланс ОУ) снятых с производства, списанных и неиспользуемых в войсках военного имущества, обмундирования, техники.

4.3. Учебно-материальная база образовательных учреждений, организаций Искитимского района и Новосибирской области, осуществляющих подготовку молодежи к военной службе, может использоваться ВПО в реализации уставных задач на договорной основе в установленном порядке.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательная деятельность ВПО осуществляется на основании: Устава учреждения; Календарно-годового учебного графика; положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся; положения о творческих объединения; положения о расписании; положения о внутренней системе оценки качества образования; положение об объединении; положение о

Педагогическом совете; положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу; Правил внутреннего трудового распорядка; положения о Комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений; положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации; правил внутреннего распорядка учащихся; положения об учебной нагрузке учащихся; положения о режиме занятий учащихся и других нормативных актов учреждения, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.2 Прием (зачисление), перевод и отчисление обучающихся в ВПО осуществляется на основании положения «О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся» МБУДО «ЦДОД» Искитимского района.

5.3 Численный состав ВПО и наполняемость групп, продолжительность занятий в нем определяется в соответствии с действующим СанПиН, Уставом учреждения, учебным планом, направленностью дополнительной общеобразовательной программы, положением об учебной нагрузке учащихся и положения о режиме занятий учащихся.

5.4. В работе ВПО могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя ВПО.

5.5. В приеме обучающегося в ВПО «Беркут» может быть отказано:

- по медицинским показаниям, в соответствии с медицинским заключением;
- в связи с несоответствием возраста ребенка требованиям дополнительной общеобразовательной программы.

5.6. Продолжительность обучения в ВПО (по учебным годам) зависит от срока реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.7. Военно-спортивные игры, соревнования, экскурсии, полевые выходы, показательные выступления, районные, областные профильные смены и сборы, а также другие мероприятия военно-патриотической направленности организуются и проводятся на основании приказов и планов подготовки и реализации, утвержденных директором учреждения.

5.8. Продолжительность учебного года составляет 36 недель: с 01 сентября по 31 мая.

5.9. Занятия в ВПО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года. Расписание утверждается приказом директора МБУДО «ЦДОД» Искитимского района. Перенос занятий или изменение расписания ВПО производится только с согласия администрации и оформляется документально.

5.10. Занятия детей в ВПО проводятся в каникулярные дни. В период школьных каникул занятия могут быть перенесены на более ранее время.

6. Руководитель Клуба

6.1. Комплектует состав учащихся ВПО и принимает меры по сохранению его в течение срока обучения. Предоставляет сведения об отчислении и зачислении учащихся в течение учебного года.

6.2. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизиологической целесообразности и способности учащихся.

6.3. Обеспечивает соблюдение прав и свобод учащихся.

6.4. Разрабатывает и корректирует дополнительную общеобразовательную программу, несет ответственность за качество ее выполнения, жизнь и здоровье учащихся.

6.5. Выявляет творческие способности учащихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.

6.6. Поддерживает одаренных и талантливых учащихся, а также детей, имеющих отклонения в развитии.

6.7. Организует участие учащихся в соревнованиях и других мероприятиях патриотической направленности различных уровней.

6.8. Обеспечивает при проведении занятий и мероприятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

7. Символика ВПО

7.1. ВПО имеет эмблему, девиз, и традиции.

8. Реорганизация и прекращение деятельности ВПО

8.1. Деятельность ВПО может быть прекращена путем ликвидации по решению администрации МБУДО «ЦДОД Искитимского района»

Приложение 2

Анкета

для поступающих в ВПО

1. Как Вы узнали об объединении?

2. Что Вас привлекло в деятельности объединения?

3. Чему бы Вы хотели научиться, посещая объединение?

4. Нравиться ли Вам заниматься физической культурой?

5. Какие игры Вы любите?

6. Что Вы знаете о Вооружённых Силах нашего государства?

7. Что знаете о чрезвычайных ситуациях?

8. Есть ли у Вас друзья?

Приложение 3

Лист контрольных точек

1. Устный ответ («1 – 3 – 5»).
2. Тест («1 – 3 – 5»).
3. Выполнение норматива («1 – 3 – 5»).
4. Практическое применение («1 – 3 – 5»).
5. Контрольное занятие («1 – 3 – 5»).
6. Подготовка дополнительной информации («10»).
7. Подготовка реферата («10»).
8. Подготовка реквизита («10»).
9. Участие в полевых походах, сборах: участие – 3б. + 1, 3, 5 (10) – по показателям сбора.
10. Участие в мероприятии ВПО: участие - 1 балл + призовые места
    1м. + 3 б.
    2м. + 5 б.
    3м. + 7б.
11. Участие в районных мероприятиях: участие - 3 балла + призовые места
    1м. + 20 б.
    2м. + 15 б.
    3м. + 10 б.
12. Участие в областных и федеральных мероприятиях: участие - 5 баллов + призовые места
    1м. + 20 б.
    2м. + 15 б.
    3м. + 10 б.

    Если по результатам мероприятия команда занимает призовые места, призовые баллы назначаются каждому её члену.

Приложение №3.1

Лист штрафных баллов

Отнимаются от общего показателя за:

- пропуск занятий без уважительной причины – 5б.;
- несоблюдение Устава – 3б. ;
- отказ от участия в мероприятии без уважительной причины – 3б.;
- отказ в выполнении команды старшего по званию – 3б.;
- отрицательная отметка в четверти по школьным предметам – 2б.
-

Приложение 4

Календарный учебный график (Углубленная)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	1 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция	2	Знакомство с организационной структурой ВПО	Учебный кабинет	Наблюдение
2.	сентябрь	1 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, практика	2	Присвоение каждому обучающемуся статуса курсанта ВПО, знакомство с эмблемой ВПО, традициями, историей	Учебный кабинет	Наблюдение
3.	сентябрь	1 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, просмотр видеофильмов	2	Изучение этапов становления и развития, организационной структуры ВС РФ. Знакомство с видами и родами войск: история создания и назначения, войсковые части на территории Новосибирской области.	Учебный кабинет	Наблюдение
4.	сентябрь	2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, просмотр видеофильмов	2	Определение воинского устава как нормативно-правового документа, его назначение; содержательная характеристика уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб.	Учебный кабинет	Наблюдение
5.	сентябрь	2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция	2	Организация караульной службы: обязанности часового, суточный наряд, его обязанности	Учебный кабинет	Наблюдение
6.	сентябрь	2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Беседа	2	Теоретические основы здоровья и здорового образа жизни	Учебный кабинет	Наблюдение
7.	сентябрь	2,3 нед	15.00-15.4 16.00-16.45	Практика	2+2+2	Легкоатлетический комплекс упражнений для развития мышечной массы	Спортивный зал	Наблюдение, функциональная оценка
8.	сентябрь	3,4 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2+2	Легкоатлетический комплекс упражнений для развития ловкости	Спортивный зал	Наблюдение, функциональная

								оценка
9.	Сентябрь октябрь	4 Нед 1 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2+2	Легкоатлетический комплекс упражнений для развития выносливости	Спортивный зал	Наблюдение, функциональная оценка
10.	октябрь	1, 2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2+2 +2	Подвижные спортивные игры	Спортивный зал	Наблюдение, функциональная оценка
11.	октябрь	2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция	2+2	Знакомство со Строевым уставом	Учебный кабинет	Наблюдение
12.	октябрь	3 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, просмотр видеофильмов	2+2+2	Знакомство с приёмами и элементами строевой подготовки, их назначением	Спортивный зал	Наблюдение
13.	октябрь ноябрь	4 нед 1 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2+2 +2+2	Практическая отработка приёмов и элементов строевой подготовки	Спортивный зал	Практическая работа
14.	ноябрь	1,2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, просмотр видеофильмов, наглядных пособий и ММГ	2+2	Знакомство с огнестрельным оружием (макет автомата АК-74), его устройством и ТТХ	Учебный кабинет	Практическая работа
15.	ноябрь	2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, просмотр видеофильмов, наглядных пособий и ММГ	2+2	Знакомство с винтовками – ТОЗ-12, пневматической. Ознакомление с правилами выполнения и техникой безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия. Историческая справка о развитии пневматического и огнестрельного оружия	Учебный кабинет	Наблюдение
16.	ноябрь	3,4 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2+2 +2	Стрельба из пневматической винтовки	Спортивный зал / тир	Соревнования
17.	ноябрь декабрь	4 нед 1 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2+2 +2	Разборка/сборка макета автомата АК-74	Учебный кабинет	Соревнования

18.	декабрь	1,2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Просмотр видеофильмов	2+2	Изучение основ общевойскового боя.	Учебный кабинет	Наблюдение
19.	декабрь	2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция	2+2	Изучение возможностей применения противотанковых гранат, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.	Учебный кабинет	Наблюдение
20.	декабрь	3 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2	Практическая отработка полученных знаний, метание гранат, поиск мин.	Спортивный зал / спортивная площадка на школьной территории	Соревнования
21.	декабрь	3,4 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция	2+2	Правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов. Правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.	Учебный кабинет	Наблюдение
22.	декабрь	4 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2	Отработка на практике работы с компасом, поиск магнитного азимута.	спортивная площадка на школьной территории	Соревнования
23.	январь	2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Беседа, лекция, практика	2+2	Изучение медицинской аптечки, её содержимого. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах – характеристика травм	Учебный кабинет	Наблюдение
24.	январь	2,3 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, практика	2+2+2	Изучение понятий тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего. Реанимационные мероприятия и их характеристика – ИВЛ и НМС	Учебный кабинет	Наблюдение
25.	январь	3,4 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2+2	Отработка практических навыков первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, при спасении утопающего	Учебный кабинет	Наблюдение
26.	январь	4 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2+2	Отработка практических навыков реанимационных мероприятий - ИВЛ и	Учебный кабинет	Диагностика знаний и навыков

	февраль	1 нед				НМС		
27.	февраль	1,2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, просмотр видеофильмов	2+2	Изучение прав и ответственностей военнослужащих. Понятие о воинской обязанности, военной присяге. Патриотизм и верность воинскому долгу как основные качества защитника Отечества.	Учебный кабинет	Наблюдение
28.	февраль	2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, просмотр видеофильмов	2+2	Требования воинской деятельности к морально-боевым качествам военнослужащего. Воинский учёт и его назначение. Миротворческая деятельность вооружённых сил России. Атрибуты воинской славы.	Учебный кабинет	Наблюдение
29.	февраль	3 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, просмотр видеофильмов, наглядных пособий	2+2	Изучение систем оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правил пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки. Изучение организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современных средств пожаротушения. Организация ГО в образовательном учреждении.	Учебный кабинет	Диагностика знаний и навыков
30.	февраль	3 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2	Практическая отработка навыков надевания противогазов ГП-5, ГП-7	Учебный кабинет	Диагностика знаний и навыков
31.	февраль	4 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2	Практическая отработка навыков надевания костюмов ОЗК, Л-1	Учебный кабинет	Диагностика знаний и навыков
32.	февраль	4 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2	Практическая отработка навыков технологии самостоятельного	Учебный кабинет	Диагностика знаний и навыков

	март	1 нед				изготовления ватно-марлевой повязки		
33.	март	1 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, просмотр видеофильмов	2+2	Изучение ЧС природного характера и защита населения от их последствий	Учебный кабинет	Наблюдение
34.	март	2 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, просмотр видеофильмов	2+2	Расширение знаний о землетрясениях, цунами, обвалах, оползнях, селях. Рассмотрение таких понятий как буря, ураган, смерч, наводнение, лесные и торфяные пожары. Профилактика и меры безопасности, правила пожаротушения	Учебный кабинет	Наблюдение
35.	март	2,3 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2	Практическая отработка навыков поведения при ЧС природного характера	Учебный кабинет	Наблюдение
36.	март	3 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Лекция, беседа, поход, практика	2+2	Теоретическое изучение основ ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам. Изучение правил и методов оборудования временного укрытия - возможности и технология оборудования, разновидность зимних укрытий, особенности сооружения временного укрытия в пустыне. Изучение типов костров, способов разведения костра, правил питания в экстремальных условиях и способов добычи и приготовления пищи. Изучение туристических узлов, типов туристических веревок	Учебный кабинет	Диагностика знаний и навыков
37.	март	4 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Поход	2+2	Практическая отработка навыков ориентирования на местности, вязание узлов	Учебный класс	Диагностика знаний и навыков
38.	март апрель	4 нед 1 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2	Отработка навыков преодоления основных веревочных препятствий	спортивная площадка на школьной территории	Соревнования

39.	апрель	1 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Беседа	2+2	Изучение правил общения и поведение в различных местах и ситуациях, правил поведения в конфликте. Изучение основ товарищества и дружбы в традициях русского народа	Учебный класс	Наблюдение
40.	апрель	2,3 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Практика	2+2+2 +2+2	Волонтерская деятельность	Учебный класс	Наблюдение
41.	апрель	3,4 нед	15.00-15.45 16.00-16.45	Теория, практика	2+2+2 +2+2	Разработка социальных проектов	Учебный класс	Конкурс
42.	май	1 нед	15.00-15.4 16.00-16.45	Проверка знаний и умений	2+2	Контрольные занятия	Учебный класс	Диагностика знаний и навыков
43.	По Положениям		По положениям	Выходы и выезды	2+2+2 +2	Военизированные полевые выходы, походы	По Положению	Диагностика знаний и навыков
44.	По Положениям		По Положениям	Выезды	2+2+2 +2	Участие в мероприятиях	По Положению	Диагностика знаний и навыков
				Всего часов:	216			